

بررسی جایگاه و سیر تحول مفهوم «اگو» در اندیشه هوسرل

اکرم بخشی^۱

چکیده

سیر تطور مفهوم «اگو^۲» در اندیشه هوسرل به مانند سایر مفاهیم موجود در تفکر او تحت تأثیر تحولات فکری است. این مقاله در سه فصل براساس سه دوره فکری اندیشه هوسرل جایگاه عنصر «اگو» را مورد تحلیل قرار داده است. به منظور درک بهتر اگوی هوسرلی در بستر معرفت شناسی غربی با نگرشی تطبیقی، این مسئله را در سه دوره مورد بررسی قرار می‌دهیم. در دوره اول که تحت عنوان دوران ضدیت با کانت و همنوایی با هیوم از آن یاد می‌شود، هوسرل حضور یک من در جریان اندیشه را متنفسی می‌داند. سپس در دوران دوم التفات به نگرش کانتی و تبعیت از آن به زیرنهادی برای عادات و افعال قابل می‌شود که با التفاتی که به اشیا دارد به ادراک آنها می‌پردازد و همان من می‌اندیشی است که کانت آن را همراه همیشگی ادراکات می‌داند و در نهایت دوران سوم با فراروی از اندیشه کانتی و پردازش اگو استعلایی مطلق و تأثیرپذیری از اندیشه هگلی آغاز می‌شود اگوی این دوران کم کم با ورود به عرصه‌های فرهنگ و تاریخ خود را از خود تنها انگاری حاکم بر اندیشه‌های سویژکتیویستی رهایی می‌بخشد.

کلید واژگان: اگو، اگو محض، آگاهی، التفات، تقلیل

۱. کارشناسی ارشد فلسفه. دانشگاه علامه طباطبائی، آدرس الکترونیکی: abakrambakhshi@gmail.com

۲. Ego . من

مقدمة

در حوزه مباحث معرفت شناسی همواره جدال میان سوژه و ابژه بر سر نسبت تقدم و تأخیر، موضع متفاوتی را شکل داده است. در دوران مدرن، به موازات اینکه علم وارد مرحله جدیدی شد جایگاه ذهن و ادارک هم دچار تحول گردید. دکارت با پرداختن به نقش و عملکرد بنیادین «اگو» در شکل‌گیری شناخت آغاز کر این تحول شد. وی با محور قرار دادن گزاره یقینی «من می‌اندیشم»، «پس هستم» در جریان رسیدن به علمی متقن، بنیانهای اندیشه خود را پی‌ریزی کرد. این روند با دو رویکرد سلبی و ایجابی مواجه شد. مثلاً هیوم به نحو سلبی با محوریت «اگو» برخورد نمود. به عقیده وی هیچ چیزی به عنوان «خود» وجود ندارد و عامل شناسایی مجموعه‌ای از تصورات و انطباعاتی می‌باشد که از راه تجربه فراهم آمده باشد، در این صورت انکار مفهوم نفس در قالب جوهری قائم به ذات و مستقل، از ضروریات شمرده می‌شد. پس از هیوم، کانت که به اعتراف خودش کاملاً تحت تأثیر اندیشه هیومی قرار داشت درباره عامل شناسایی از او فاصله گرفت، موضع کانتی آنقدر عمیق بود که در برابر همه آنچه تاکنون درباره «اگو» ارائه شده بود، قرار گرفت. کانت در تحلیل «اگو» سه جنبه را از هم متمایز می‌نماید: «نخست عامل شناسایی تجربی که موضوع مشاهده روان شناسی است. دوم آگاهی نابی که با من می‌اندیشم همراه است و بنیاد شناسایی است و سوم آن کاراکتر معنوی که خاستگاه آزادی است». (یاسپرس. ص ۹۳ - ۱۳۷۲). به واقع می‌توان گفت: کانت به دنبال معرفتی بود که در آن کثرات یک شهود معین متحد شوند و این عمل اگوی استعلایی یا ادراک نفسانی است که وحدت میان تصورات و تمثالت را رقم می‌زند. این وحدت امری تجربی نیست و در عین حال شرط لازم و ضروری هر تجربه‌ای می‌باشد و این همان وجه استعلایی «اگوی» کانتی است. پس از کانت، فیشته با قایل شدن به سه گزاره بنیادین در باب اگو ناب و جهی دو قطبی در شناخت اگو را مطرح نمود. اولین گزاره بنیادین فلسفه این است که «من وجود خویش را در اساس بی میانجی فرا می‌نهد» گزاره دوم «یک غیر من، بی میانجی رویارویی من قرار دارد» و سوم

فصلنامه تأملات فلسفی، سال اول، شماره سوم، پیاپی ۷۳



اینکه «در من یک غیر من بخش پذیر رویاروی من بخش پذیر قرار می‌دهم.» پس، شرط حصول هرنوع آگاهی وجود غیر من است. در اندیشه هگل شکل دو وجهی سوژه-ابرهای تحت نفوذ تفکر کانتی همچنان پابرجاست وی معتقد است که راه خودیابی یا دستیابی به وجود باطنی و من محض، پشت سر نهادن پدیدارها و نمودها و رسیدن به بصیرت خویشتن خود است و پس از آن در مرحله‌ای فراتر به روح مطلق که همان روح کلی بشری در بستر تاریخی است نایل شد. پس از هگل جریان اومانیسم و وجه خاصه آن یعنی سوبژکتیویسم که از اندیشه دکارتی آغاز شده بود در مکاتب متفاوتی مثل اگزیستانسیالیسم، پوزیتیویسم و پدیده‌شناسی به حیات خود ادامه داد. در این میان نظام‌مندترین رویارویی با سوژه در پدیده‌شناسی هوسرل رخ داد.

وضعیت «اگو» در دوران اول اندیشه هوسرلی

هوسرل در نگارش پژوهش‌های منطقی و در بحث اگو در فضایی برنتانوی نفس می‌کشد. برنتانو به عنوان تأثیرگذارترین چهره در دوران اول اندیشه هوسرلی تحت تأثیر مستقیم اندیشه هیومی اگو را به عنوان زیر نهاد عادات آدمی رد کرده و تفسیری فیزیکی-روان شناختی از آن ارائه داد. بررسی انتقادی نظریه برنتانو درباره التفات و مرزبندی روان شناسی توصیفی در پژوهش پنجم با عنوان «درباره تجربه‌های التفاتی و درون مایه‌های آن» مطرح و متعاقب آن به بحث پیرامون اگوی محض می‌پردازد، این پژوهش براین نکته تاکید دارد که چگونه عناصری بالفعل در درون یک عمل حاضرند و می‌توانند آن عمل را قادر سازند به چیزی توجه کند یا به آن ارجاع نمایند. (Husserl,p176,2001) یعنی در این دوران «اگو» هرگز به عنوان مرکز التفات آگاهی مدل‌نظر نبوده است. هوسرل به تبع برنتانو عنصر وحدت بخش مضامین آگاهی را قانون حاکم بر آن می‌داند و بیان می‌دارد که شبکه‌ای از اعمال به هم پیوسته، جریان مدرکات را به هم می‌پیوتد و این قانون وحدت بخش همان «اگوی پدیده شناختی» است که از خود مدرکات یا مضامین آگاهی حاصل می‌گردد. هوسرل این واژه را در



برابر اگوی تجربی به کار می‌برد، اگوی تجربی هویتی جسمانی-روانی دارد که به نحو کاملاً بدیهی همان جریان زیسته‌ها تلقی می‌شود، در حالیکه اگوی پدیده شناختی در عین اینکه در درون اگوی تجربی زیست می‌کند ولی به هیچ وجه ویژگیهای اگوی تجربی را ندارد. او صراحتاً اذعان می‌دارد که از یافتن اگو به عنوان مرکز پیشینی روابط ناتوان است و تنها حالتی که تحت عنوان اگوی تجربی و آگاهی تجربی در ک می‌شود این است که یک شی در یک لحظه خاص توجهی خاص را دریافت می‌نماید و باقی می‌ماند بدون اینکه نیازی به حضور اگو باشد. (Husserl,§12,2001)

اما هوسرل در بررسی «من می‌اندیشم» حصولی دچار این شیوه می‌شود که اگر این اگو انکار شود بداهت چنین عبارتی خود به خود زایل می‌گردد؟ درحالی که می‌دانیم که «من می‌اندیشم» دست کم برای خود اگو واجد بداهت است. چنین اگویی مولد تفکر و عواطف است. در ویرایش اول پژوهش‌های منطقی، هوسرل تشخیص داد که *ergo sum* یا «من هستم» دکارتی از یک اگوی تجربی حاصل نشده است اما گزارش وی از خود امر تجربه شده پدیده شناسانه در اینجا متوقف می‌شود. در ویرایش دوم او تصدیق می‌کند که وحدت جریان تجربیات روانی برای فهم اگوی قطعی است. «هوسرل حتی در پژوهش‌های منطقی نیز تأکید داشت که ما هر چند اگو تجربی را در تفکرات عمیقمان کشف نمی‌کنیم اما با چیزهایی مثل قطب-سوژه مواجه می‌شویم که مجموعه‌ای از اعمال و تفکرات ما را حول این قطب-سوژه‌ها که می‌توان با نام قطب اینهمان یاد کرد هدایت می‌کنند. گرچه هوسرل به طور خاص درباره چیستی این مفهوم تعریف واضحی ندارد.» (Moran,p171,2000)

یکی از مکانیزم‌های مهم اگو در ارتباط با مدرکاتش مسئله اینهمانی اگو و مدرکاتش است. در فلسفه تحلیلی و بخصوص آنچه در اندیشه فرگه در باب اینهمانی آمده بود، این مسئله را بیشتر یک رابطه تأمیلی میان هر ابڑه با خودش و نه با چیز دیگر می‌داند، همین مسئله در اندیشه کانتی نیز مطرح بود که به لحاظ واژگانی در برابر مفهومی مثل کثرت قرار می‌گیرد. در پژوهشها تصور اینهمانی در پیوند با تصور

یگانگی و وحدت است. این مسئله بدان معناست که منظر کانتی و هوسرلی در باب اینهمانی در یک راستا قرار دارد، در این منظر مشترک، مسأله توصیف معرفت شناسانه مبدأ آگاهی یا اگو از تحلیل وحدت مرکب آغاز می‌شود. وحدت و یگانگی کثرات و تعدد تجربه‌های متفاوت از جمله کنشها و حالات ذهنی و امثال اینها را در بر می‌گیرد، چنین وحدتی حاصل کنش ذهن است.

نگرش هوسرل در باب اگوی محض در دوران دوم اندیشه‌اش

هوسرل در جلد اول *ایده‌ها* (۱۹۰۷م)^۱ اظهار می‌دارد که کانت در بعضی از تفکراتش در سنجش خرد ناب از پیش و به وضوح براساس مبادی پدیدار شناسانه حرکت کرده است زیرا در فلسفه استعلایی، مفاهیم ذهنی که توسط کانت استفاده شده به سادگی و صرفاً براساس اصالت روان شناسی قابل تفسیر نیست.

در حالی که در پژوهشها صراحتاً به این مسئله می‌پرداخت که «اگوی کانتی یک اگوی روان شناختی است، آنهم به دلیل اینکه «ذهنیت استعلایی کانت صرفاً مجموعه ای از شروطی است که شناخت هر عین ممکن به طور کلی را تنظیم می‌کند و اگوی انضمایی به مثابه عین به حوزه امر محسوس احالة شده و به همین دلیل هوسرل کانت را به گرایش اصالت روان شناسی متهم می‌کند.» (لیوتار. ص ۲۴. ۱۳۷۵). به این ترتیب هوسرل اگوی ناب خود را از آنچه که کانت اگوی استعلایی می‌خواند، اقتباس نموده است و هوسرل دوران دوم نیز از این اگو با بیان کانتی به عنوان زمینه ساز و مهیا کننده شرط صوری برای وحدت تجربیات درونی حرف می‌زند. اگو دوران دوم به گونه‌ای طراحی شده است که برای تألیف هر یک از جریانات مجزای تجربه آگاهی، اگویی محض از پیش فرض گرفته می‌شود. اما به دلیل عدم توانایی در تعریف اگو به توصیف قناعت می‌ورزد. زیرا «خود استعلایی که سوژه همه تجربیات است نمی‌تواند ابزه هیچ

۱. هوسرل این مطلب را بعدها در کتاب ایده پدیداره شناسی (۱۹۱۳) سخنرانی سوم نیز مطرح کرده است.



تجربه ممکنی باشد، اگر اینگونه باشد در این صورت هیچ چیزی برای تعریف شدن

وجود نخواهد داشت.» (khatami.2004,P12)

وجوه استقلال هوسرل در رویکرد به اگوی ناب کانتی بدین قرار است: (۱) وی راه رسیدن به اگو را تنها از طریق شهود عقل ممکن می‌داند: «اگوی هوسرل می‌تواند به صورتی شهودی ادراک شود. «اگو» در انواع وجود و چوناگون تجربیات ما به طرق مختلف زندگی می‌کند، از این‌رو این وجود وجود می‌تواند و باید به صورت پدیدارشناسی و به روش تحلیل سازنده توصیف شود.» (کلمانس. ص ۱۴۳)، در حالی که کانت این نگرش را قبول نداشت. در این نوع شهود اگوی ناب به عنوان ابژه حاصل شده و گستره چنین شهودی در یک فضای اشتراکی میان اذهان و به عبارت دیگر «دیگر اگوها»، صدق شناخت حاصله از این روش را تصدیق کرده و دریافته‌های تجربی اصیل را از پدیدارها فراهم می‌کند. (۲) نفی عدم قابلیت تبدیل شدن به ابژه در فلسفه کانت که به عنوان امری نفسی لحاظ شده بود. به دنبال چنین تفاوت‌هایی، نقد اندیشه کانتی در آثار هوسرل به یک مضمون دائمی تبدیل می‌شود و اساساً اگو استعاری کانت، در نگاه هوسرلی یک عنصر اسطوره‌ای قلمداد می‌شود. (رشیدیان. ص ۱۳۸۴. ۲۲۰)

هوسرل دو عمل اپوخر و تقلیل را آغازگر شناخت اگوناب می‌داند. اگونابی که «بخشن حقیقی هیچ کنشی نیست، بلکه در ملاحظه جریان تجربیات چیزی متعالی را بر می‌سازد. اگوناب تغیرناپذیر، مطلقاً ساده و خالی از هر محتوایی است و نمی‌تواند به نحو جدا شده یا متمایز از حیات خودش اندیشیده شود.» (کلمانس. ۱۳۷۱، ص ۱۴۴) به اعتقاد هوسرل «هر تجربه خاص ذیل دو ناحیه مطرح می‌گردد، ناحیه طبیعی و ناحیه آگاهی محض. بر این اساس «اگو» به دو روش متفاوت می‌تواند به شناخت ما در آید. در روش روان‌شناسی و تجربی، اگو و تجربیات، به عنوان ابژه‌های طبیعی مورد مطالعه قرار می‌گیرند ولی در پدیدارشناسی محض به عنوان پدیده‌های آگاهی (مثل آگاهی- وجودی- ام- از- برخی چیزها) مطالعه شود.» (Smith,1995,P33)

تقلیل آن اگویی که به کسب تجربه در دایره دانش‌های ناحیه طبیعی مشغول است، تقلیل می‌شود. و اگوی «من می‌اندیشم» نیز که در آغاز اگویی در حوزه رویکرد طبیعی است مشمول تقلیل می‌شود. تقلیل هوسرل را می‌توان با مکانیسم شک دکارتی در یک راستا دانست. هوسرل شک دکارتی را واجد ساختاری کلی می‌دانست که به طور کلی به نفی امر کلی منجر می‌شد، در حالی که در عمل تقلیل پدیدارشناسانه هر چیزی که به «اگو» منضم شده باشد، از آن جدا می‌شود و ما در نهایت با چنین فرایندی به یک عنصر بنیادینی دست می‌یابیم که «اگو محض» نامیده می‌شود و به این ترتیب چنین اگویی به اعتبار خودش به طور صرف لحاظ می‌گردد. در نتیجه، تقلیل تنها نقطه شروع فلسفیدن «اگو» است. (IdeasI,2002,p109)

hosrel پدیدارشناسی را چیزی جز توصیف وضعیت آگاهی نزد اگو نمی‌داند. حوزه آگاهی مورد نظر وی یک مشترک بین الاذهانی می‌باشد که راه کسب آن تقلیل است. اما تا کجا مجاز به تقلیل هستیم؟ آیا نتیجه تقلیل باید به هیچ استعلایی ختم شود یا اینکه به یک عنصر بنیادین واقعی بر می‌خوریم که تقلیل پذیر نیست؟ «hosrel تنها جایی را که از اپوخره در امان می‌بیند آگاهی محض است در حالی که ناحیه طبیعی که علوم طبیعی را دربر می‌گیرد همگی در پرانتر قرار می‌گیرند. یعنی آگاهی محض در دو ناحیه ذهنی و طبیعی توسط عمل اپوخره متمایز می‌گردد. آگاهی محض در واقع ناحیه ای است که ذیل آن هم تجربیات و هم سوزه‌هایشان در قلمرو حقایق واقع می‌شوند.» (Smith,1995,p 334).

نکته اساسی در شکل‌گیری رابطه اگو و ادراکاتش ساختار التفاتی موجود در کلیه ادراکات آن اعم از خیال، ادراک حسی یا درونی است، یعنی مرکزی بنام اگو وجود دارد که به نحو التفاتی به امور ادراک پیدا می‌کند و می‌توان با لفظ «من آن را می‌اندیشم» بیانش نمود. هوسرل مسئله التفات را از استفادش برنتانو اقتباس نمود. وی معتقد بود که یک عمل قصدی، همیشه عملی است درباره یا معطوف به چیزی. اگو «به» یا «درباره» چیزی فکر می‌کنم. وحدت جریانات آگاهی صرفاً زمانی حاصل می‌شود که اگویی قطبی حضور داشته باشد. استفاده از واژه قطب به این دلیل است که در درون



این واژه معنای تضایف حضور دارد «آگو» نه عمل است و نه ابزه بلکه خودش را به عنوان یک قطب آگو در وجهی یقینی از اعمالش آشکار می‌سازد حتی زمانی که به نحو انفعالی است باز هم نحوه‌ای از وجود آگو است. (Ricour, 1967, P53). راه رسیدن به این قطب آگاهی چه می‌تواند باشد؟ هوسرل در کمک به شناخت این قطب، روش شهود را برمی‌گزیند؛ بدین ترتیب که قطب آگو می‌تواند به صورتی شهودی و به نحو یکسان در هر کنش آگاهی دریافت شود و آگو در قالب «من به آن می‌اندیشم» یعنی کوگتیوی قصد شده، در هر مضمون آگاهی واجد حضوری فعال دارد.

سارتر در نقدی مبسوط، حضور آگو در ادراکاتش را اقاماتی صوری می‌خواند؛ ملاک صوری خواندن چنین آگویی تنها در بررسی مقایسه‌ای با آگو تجربی قابل بحث است. آگو تجربی همواره در برابر هجوم موج عظیم تجربیات دریافتی قرار دارد، یعنی دائمًاً خصوصیاتی به آن اضافه می‌شود. در حین پذیرش خصوصیات کثیر همواره تغییرات و جرح و تعدیلهایی هم انجام می‌گیرد. این امر حکایت از ساختار متغیر آگو تجربی دارد، در حالی که آگو محض با قالب صوری اش تغییرناپذیر است و به طور واضح و مستقیم قابل شناخت نیست، بلکه در روند یک آگاهی می‌توان به آن دسترسی پیدا نمود. التفات به زندگی آگاهی، راه را برای چنین شناسایی هموار می‌کند. «اگر سیلان مستمر آگاهی قادر به اثبات ابزه‌های استعلایی خارج از این جریان باشد، ما کماییش به وجود یک اصل وحدت «در طول استمرار» نیازمندیم. آگاهی باید مجموعه مداومی از آگاهیهای گذشته و اکنون باشد. این درست است اما این ویژگی خاصی است که هوسرل هرگر به خاطرش به قدرت تاليفی «آگو» رجوع نکرد. وی که وحدت سویژکتیو آگاهی را در پدیده‌ار شناسی زمان آگاهی درونی^۱ مطالعه می‌کند معتقد است این آگاهی است که خود را به نحو انضمایی با اجرای قصدهای متقاطع که حافظه واقعی و انضمایی آگاهی گذشته می‌باشند، وحدت می‌بخشد. بنابراین آگاهی دائمًاً به

. 1. The Phenomenology Of Internal Time-Consciousness

خود ارجاع دارد. هر کسی سخن از یک آگاهی می‌راند، در واقع از کل آگاهی حرف می‌زند و این ویژگی منحصر به فرد به خود آگاهی تعلق دارد. جدای از هر آنچه که با آن ارتباط دارد ممکن است با یک «اگو» نیز مرتبط باشد. به نظر می‌رسد که هوسرل در تأملات دکارتی^۱ این مفهوم آگاهی که خودش را در زمان وحدت بخشیده راسالم و کامل نگه داشته است.^۲ (Kockelmanns, 1994, p329).

هوسرل در ایده‌های ۱ «اگو» را سوژه اینهمانی می‌داند که «در همه اعمال فرایند آگاهی یکسان عمل می‌کند. این «اگو» مرکزی است که به همه زندگی آگاهی ما نور افشاری کرده و مضامین آگاهی را دریافت می‌کند. این مرکز، مرکز همه تأثیرات، اعمال، التفاتها، ادراکات، نسبتها و ارتباطات می‌باشد.» (Husserl,25§?, 2002) در واقع، قرارگرفتن در فضا، اگو را در کسب تجربیاتش یاری می‌دهد چرا که «اگو می‌تواند به نحو ایجابی توسط تجربه‌هایش یا زیسته‌هایش متأثر شود». (Moran,2000,p112) . برای اولین بار در ایده‌های ۲ هوسرل بر این نکته تأکید می‌ورزد که علاوه بر وحدت و اینهمانی ادراکات، وحدت اگو محض نیز در گرو عملکرد و عادات خود اگو می‌باشد و بر چنین وحدتی تأکید می‌کند «همانگی و وحدت جهان به نحو غایی بر وحدت اگو بنیان شده است که همه اجزای جهان به نحو ضروری به آن نظر دارند.» (Kokelmens,p223,1994)?

مسئله دیگری که می‌توان به آن پرداخت این است که شناخت ما از اگو محض (به عنوان یک ابژه) در یک زمان باطنی به دست می‌آید نه زمانی ظاهری و بیرونی. پس اگو ناب به عنوان یک قطب در آگاهی از زمان نیز حضور دارد، هر چند در این حیطه چنین اگویی قابل ادراک توسط شهود نیست، چیزی که هوسرل در جلد اول ایده‌ها آن را رد می‌کرد چرا که این اگو لحظه به لحظه نوبه نو می‌گردد. آگاهی‌های «اگو» خصلتی زمانی دارد که به واسطه این زمانی بودن دائماً در حال گذر است، پس این



مسئله ایجاب می‌کند که تمام وجود مدرکات به صورت بالفعل برای «اگو» آشکار نگردد و همیشه فقط افق مبهمی وجود خواهد داشت که جریان آگاهی به سمت شفاف سازی آن حرکت می‌کند. روند این شفاف سازی چیزی جز التفات یا قصدیت اگو به سمت ابژه خاص نیست. در اینجا برخاصل بودن ابژه تاکید می‌کنیم چرا که یک ابژه می‌تواند در مجموعه‌ای از ابژه‌ها قرار داشته باشد اما آگاهی ما صرفاً به همان ابژه خاص التفات می‌نماید و بقیه ابژه‌ها به عنوان زیسته‌های غیربالفعل در نقطه تاریک آگاهی ما باقی می‌مانند. نباید تصور شود که یک ابژه خاص واجد کیفیت بالاتری نسبت به ابژه مبهم و تاریک است بلکه «اگو» با توجه به آزادی اش در دایره عملکرد خود می‌تواند توجهش را از یک ابژه به ابژه دیگر هدایت کند. بدین صورت که وقتی «اگو» یک شی را در مکان خود قصد می‌کند، آن شی خاص در ادراک خاص و بالفعل موجود است اما نه ادراک خاص حاشیه آگاهی، که بخش تاریک آن را تشکیل می‌دهد چرا که آن چیزهای موجود در ادراکات خاص حاشیه آگاهی امور مبهمی هستند که بالفعل در ادراک مانع وجود نمی‌باشند. به این ترتیب هوسرل معتقد بود که: «هر آنچه در کمی شود خود را از یک زمینه تجربه جدا می‌کند». (Husserl, 2002, p116)

با این اوصاف، به عقیده هوسرل این حکم کانت که «من می‌اندیشم باید همراه همیشگی ادراکات من باشد» صحیح است ولی به شرط اینکه آگاهی‌های غیرالتفاتی، منظور همان دایره تیره آگاهی، نیز در زمرة آن قرار گیرد. می‌توان نتیجه گرفت که کوگتیو طرح جامع التفاتی ما می‌باشد. پس با این بیانات به این نتیجه می‌رسیم که اگر کوگتیوی اگو در حالت آگاهی فعل قرار نداشته باشد، ساختارش به ما اجازه می‌دهد که آن را معدوم پنداشیم.

در اندیشه هوسرل ضمن پذیرش اگو به عنوان مرکز ضروری قصدیت، با ملاحظات پدیده شناختی زمینه ادراک نسبت به خود، برای اگو فراهم می‌گردد. هوسرل علت عدم پذیرش اگو به مثابه ابژه از سوی کانت را محدود بودن نظر او درباره عینیت می‌دانست؛ عینیت برای کانت صرفاً محدود به داده‌های تجربی می‌شود و چون اگو

محض یک داده تجربی نمی‌باشد، پس قرار دادن اگو محض در زمرة ابژه‌ها ناممکن است. اما برای هوسرل دایره مفهوم عینیت بسیار وسیع تراست و در این میان اگو محض به عنوان اولین داده یقینی مورد بررسی قرار می‌گیرد. فهم اگو محض از خودش نیز توسط مکانیزم کوگتیو انجام می‌شود، به این ترتیب که «اندیشیدن اگو به خودش» تنها در شرایطی امکان پذیر است که کوگتیوی اگو فاعل محض کوگتیوی قبل را در ک کرده باشد. در واقع اگو دو کار کرد دارد: وجهی که ادراک می‌کند و کوگتیوی ماست و وجهی که ادراک می‌شود. در نهایت به عنوان کوگتیوی مطلق و واحد می‌توانیم آنها را در نظر بگیریم. به این ترتیب، پذیرش نگرش دکارتی مبنی بر قابلیت شهودپذیری اگو توسط خودش نیز توجیه می‌گردد.

هوسرل، نظریه کانت درباب یکپارچگی جهان اعیان که شرط وحدت اگو محض نیز هست را پذیرفته بود، اما خودش مسئله دیگری براین ترازوود و آن اینکه اگو ناب باید به وسیله اعتقادات و نیز خوی و عادات اگو شناسانه خاص خودش مشخص شود. در این قیاس آنچه که هوسرل از اندیشه کانتی رد نمود، برداشت کانت از ارتباط متافیزیکی بین اگو ناب و امکان تحقق بالنفس آن از طریق ساختن جهانی یکپارچه که هم برای اگو ناب معتبر است و هم اعتبار اگو ناب را تضمین می‌کند، بود. هوسرل با نگاهی نافذ و منتقدانه براین نکته تأکید نمود که کانت در باب مسئله اگو محض به بخش‌های ریشه‌ای شناخت شناسی نفوذ نکرده بود، به دلیل اینکه وی ادعای تأسیس فلسفه استعلایی را داشت؛ در حالیکه هیچگاه از عناصر بیرون آگاهی و درون ذهنی پافراتر نگذاشت. به عقیده هوسرل کانت با اگو محض روان شناسانه‌اش آنگونه رفتار کرد که با شیوه نفسی برخورد نمود. در واقع تفاوت اساسی میان من می‌اندیشم کانتی و اگو مطلق هوسرلی در این است که اگو کانتی صرفاً یک امکان است ولی اگوی مطلق هوسرل حقیقت ظاهر است و از این بابت شیوه کوگتیوی دکارت است اما تفاوت بارزی که میان کوگتیو هوسرلی و دکارتی وجود دارد جوهری نبودن اگوی هوسرلی است. اساساً آگاهی استعلایی که در دامن چنین اگویی یعنی «اگوی کانتی» شکل

می گیرد کاملاً شخصی و فردی است و با آنچه هوسرل در دوران سوم با عنوان آگاهی استعلاطی اگوی مطلق از آن یاد می کند تفاوت دارد. پدیدارشناسی استعلاطی نیازی به توسل به من واحد و فردی ندارد و آگاهیهای اگو توسط شهودی که از فردیت می گریزد استعلا پیدا می کند.

اگوی استعلاطی مطلق در دوران سوم اندیشه هوسرل

در دوران سوم، ویژگیهای اگوی هوسرلی تحت تأثیر جریان کانتی - دکارتی بوده است، به این ترتیب که هوسرل «این اصل را که حقیقت در سوژه شناسنده بنیاد می شود را حفظ می کند اما جدایی این سوژه و سوژه انضمای تجربی را نمی پذیرد.» (لیوتار، ص ۲۴، ۱۳۷۵). شکل گیری اگوی استعلاطی در ایده ها توسط پیوند اگوی دکارتی با مسئله التفات در روان شناسی آغاز شد. هوسرل من می اندیشم دکارتی را به صورت عام هم با رویکرد طبیعی و هم فلسفی در زندگی آگاهی مورد امعان نظر قرار می دهد. این اگو به صورت تعالی اولیه و تقویم نشده ای است که تقلیل قادر به زایل نمودن آن نمی باشد. البته باید بگوئیم که سوژه دکارتی حاصله از شک می تواند این قضاوت را ایجاد کند که چنین سوژه ای مجرد و انتزاعی است اما اینگونه نیست و این سوژه امری زیسته و انضمای است. نقدي که هوسرل متوجه دکارت می داند در همین راستا و تحت این مضمون است که دکارت دچار یک خطای مابعدالطبیعی شده است. به این ترتیب که این من دکارتی بخشی از جهان طبیعی و به مثابه جوهر اندیشنده است و در نتیجه به دلیل جوهر بودنش نه جهان بخشی از من می شود و نه من بخشی از جهان. نقدهایگری که هوسرل متوجه دکارت می بیند، نحوه پاسخ گویی دکارت به مسئله عینیت آگاهی در قایل شدن به زندگی آگاهی سوژه است. همواره اعتبار عینی این امر که، آگاهی در آگاهی اش از جهان و در کلیت فعالیت علمی اش از خودش خارج نمی شود، مورد سوال بوده است. چگونه کل این بازی که در حلول زندگی آگاهی جریان دارد می تواند معنایی عینی کسب کند؟ دکارت می خواست این مسئله را با توسل به صدق خدا

حل کند، اما به دلیل تناقض موجود در این مسئله و عدم درک معنای حقیقی اپوخره استعلایی و تقلیل به اگوی محض از جانب دکارت، هوسرل اعلام کرد که دکارت هرگز از من طبیعی گذرنکرده است در حالیکه سوژه یا من مطلق استعلایی هوسرل اولاً «سوژه ای خود بسته است و برای بنیاد کردن وجودش نیازمند به هیچ چیزی نیست و ثانیاً ادراک این سوژه از خودش مدام که این ادراک است یک مطلق است و مطلق باقی می ماند، یعنی عبارت است از یک چیزی که فی نفسه همانی است که هست، چیزی که می توانم توسط آن به مثابه معیاری نهایی، معنایی را که باید و شاید از بودن مستفاد شود ارزیابی کنم.» (لیوتار، ص ۲۵، ۱۳۷۵) به عقیده هوسرل مشکل دکارتی از اینجا ناشی می شد که هم روش و هم پیش فرضهاش، وی را از رسیدن به معنای استعلایی اگو باز داشت، زیرا دکارت اصلاً معنای استعلایی تقلیل را درک نکرده و در حوزه یک واقع گرایی خام باقی مانده بود. راه حل هوسرل برای رها شدن از این تناقض شکل یافته در آگاهی و عینیت، تقلیل پدیدارشناسانه بود که در نهایت به من استعلایی ختم می شد. این تقلیل پاسخگوی تمامی پرسشها در باب امکان شناخت متعالی خواهد بود.

هوسرل در دوران سوم با کتاب تأملات دکارتی این من استعلایی را شکل بخشید. با این اوصاف و «به رغم ارجاعی که هوسرل به تأملات دکارتی می دهد، وجود شناسی هوسرلی در باب اگو بسیار متفاوت از نوع وجودشناسی اگوی دکارتی است. هوسرلی در باب بحران، نگاهی اصلاحی بدان داشته و آن را (Solomon, 1972, p345) در حوزه های فرهنگی تاریخی و اجتماعی وارد می سازد.

هوسرل اعتقاد داشت اگولوژی خاستگاه نهایی تکوین همه ایزدها و معناها است. با توجه به این مسئله می توانیم بگوئیم: این نحوه خودشناسی که اگو را با دیگر شاخه های معرفتی اش یگانه می کند ما را به سمت مطلق دانستن اگو سوق می دهد. کلیت اگوی استعلایی وجه ممیزه اگولوژی روانشناسی و فلسفه است یعنی ما نمی توانیم در دایره پدیده شناسی، اگو را به صورت یک فرد یا من طبیعی در نظر بگیریم، بلکه با عنصری



کلی سر و کار داریم که کلیت زندگی عقلانی انسان را زیست می‌کند. ممکن است این سوال پیش بیاید که زندگی عقلانی چیست؟ زندگی عقلانی انسان، آن وجهی است که تمامی جواب حیات انسان امروزی را در بر می‌گیرد، از دستیابی به اهداف خرد گرفته تا بحث‌های معرفت شناسانه که همگی واجد مفاهیمی نظری گزاره، استدلال و... هستند «این اصطلاحات نه به رخدادهای خصوصی و درونی بلکه به رفتارهای همگانی اشاره می‌کنند. مثل این حیوان ناطق است و نه آگاهی تک و تنها یا اگوی بزرگ و تو خالی آگاهی که در زندگی خردگرایانه شرکت می‌کند». (ساکالوفسکی، ص ۲۱۶، ۱۳۸۴) در عین حال این نحوه کلیت باعث نمی‌شود که ما نتوانیم به صورت کاربردی از اگوی استعلایی استفاده کنیم؛ کلیت چنین منی را به این صورت تفسیر می‌نماییم که یک انسان قبل از تولد و در دوران جنینی به عنوان یک من مطرح است و در جریان کسب آگاهی به عنوان اگوی استعلایی که چیزی جدای از انسان فردی زیست کننده نیست نیز به عنوان من مطرح است و این زندگی را به نحو عقلانی زیست می‌کند. ساختار من استعلایی در جریان آگاهی به گونه‌ای است که می‌توان آن را به عنوان عامل معرفت و محمل تمامی رفتارهای انسانی دانست، این من «در کنشهای خود آزاد و پاسخگوست زیرا آن کنش‌ها نتیجه برآورده عقلانی او هستند. منی که می‌تواند بگوید من اینگونه می‌اندیشم همان منی است که می‌تواند بگوید من قصد دارم که چنین کنم» (همان. ص ۲۱۱). این من پاسخگو تا پایان عمر اینگونه باقی می‌ماند و مبنایی برای کنش‌های آینده می‌باشد و حتی پس از مرگ هم آنگونه که در اندیشه تجسم می‌یابد، باز یک من است، این امر دلالت بر کلیت و استمرار من استعلایی دارد. اگوی استعلایی آنچنانکه هوسرل در تأملات بر آن تاکید دارد شبکه‌ای از نسبت هاست که میان اگو و هر آن چیزی که ادراک می‌کند، شکل می‌گیرد. خصیصه مهم اگوی استعلایی چیزی جز آگاهی از آگاهی اشیا نیست. پس هویت این من در آگاهی در حال جریان شکل می‌گیرد، و این آگاهی نیز در سایه مسئله قصیدت یا التفاتی که اگو چه به صورت حسی یا به صورت یک حکم ارزشی یا ارادی به زندگی دارد،

تعریف می‌گردد. تاکید بر مکانیزم قصدیت مثل دوران دوم، بازهم به عنوان یکی از مقومات ماهیت اگوی استعلایی مطرح می‌گردد و اگو را قادر به دستیابی ذات می‌کند. اگوی استعلایی از وضعیت انضمam کامل اگو با جریان آگاهی منتع می‌گردد یعنی عالم تجربیات اگو وجود واقعی اگوی انضمam را شکل می‌دهد چرا که در چنین عالمی است که عناصر منفرد آگاهی تحت صورت کلی و واحد جریان آگاهی ترکیب شده و در نهایت به گونه‌ای ایده‌تیک به عرصه اگوی استعلایی وارد می‌شود. من انضمamی هوسرل ترکیبی از روان و بدن است «من انضمamی آن لایه اگولوژی است که بدن و روان را در کنار هم دارد و به آن من روان تنی هم گفته می‌شود». (هوسرل، ص

(۱۳۸۱، ۱۵۵)

ویژگی‌های بنیادین اگو بدین قرار است: اول اینکه من به مثابه قطب اینهمان همه تجربیاتش است. این تجربیات از یک سو می‌توانند ابزه‌های قصدی باشند و از سوی دیگر، وجدانیات خود اگو هم به عنوان قطب متضایفش لحاظ می‌گردند. دومین ویژگی بررسی اگو به عنوان محل عادات بودن اگوی مجرد است. این دو ویژگی، اگوی استعلایی را در شبکه التفاتها و تجربه‌های قرار می‌دهند، هوسرل این وجه از اگو را که واجد این گروه زیسته‌ها است «مناد» می‌نامد. واژه موناد از فرهنگ فلسفی لایب نیس به اندیشه هوسرلی وارد شده است که البته موناد لایب نیسی، منادی بسته و اصطلاحاً بدون در و پنجره بود یعنی بدون هیچگونه تعاملی با غیر خود ولی موناد هوسرلی، مونادی باز است.

یکی از مسایل مهمی که هوسرل در دوران سوم در شکل‌گیری اگوی استعلایی قایل است مسئله عادات اگو است. این عادات مخصوص به اگو براساس اعمال بنیاد کننده‌اشان که جزیی از اگو هستند، قوام می‌یابند. آنچه هوسرل را در پرداختن به عادات به عنوان یکی از ویژگی‌های اگوی انضمam به جلو راند، دقت در مسئله تصمیم گیری و تغییری که به تبع آن در اگو ایجاد می‌شود، بود. هوسرل تغییرات اینچنینی را تغییراتی صوری نمی‌دانست، بلکه تغییر ایجاد شده با این حقیقت که این من هستم که



اکنون تصمیم می‌گیرم در حالیکه قبلًا اینگونه نبوده است؛ حتی در صورت حذف یک تصمیم تغییر ایجاد شده در اگو باقی می‌ماند. «در واقع این عادات که در پی تصمیم گیری شکل می‌گیرند به عنوان امکان‌های من حتی در محض ترین شرایط صراحتاً به صورت ذهنی مطرح‌اند. در اینصورت ما نمی‌توانیم این عادات را به عنوان احساس مستمر احساس مستمر، زمان ذهنی که با تجربیات همراه است بنگریم، این عادات به دلیل اینکه واجد دلالتهای قصدی‌اند جزء امکانات اگوی استعلایی محسوب می‌شود.» (Smith, 2003, P112). این تصمیمهای اگو تعین می‌بخشند و این تعینات را نمی‌توانیم به عنوان یک تجربه یا جریان تجربیات در نظر بگیریم. عادات در قالبی خاص به آگاهی مدد می‌رسانند به این ترتیب که «عادات به مثابه ضرورتی ساختاری برای زمان درون ماندگار محسوب می‌شوند که هر عملکرد یا اندیشه یا حکم یا اراده یا علاقه‌ای. باید بر بنای آن در استمرار همیشگی باقی بماند. این استمرار همان چیزی است که خود اگو کشف و درکش می‌کند.» (Ricour, 1964, p55)

شكل گیری اگوی انضمایی صرفاً در ساختار زمان درون ماندگار امکان وجود دارد. تحلیل ارایه شده در این مورد به این ترتیب است که هر اگویی به دلیل اینکه زیسته‌های قصدی، تجربیات واقعی و واحدهای قوام یافته اش در جریان زمان شکل می‌گیرند، قاعده‌تاً خودش هم زمانمند می‌شود. این مسئله بدان معناست که هر تجربه آگاهی به عنوان متعلق آگاهی دارای آغاز و پایانی زمانی است. اساساً جریان زمان در شکل گیری ادراک اگوی انضمایی و مسئله تقویم شکل یافته از سوی آن نقش بنیادینی ایفا می‌کند.

آیا زمان در حیطه اگوی استعلایی که ذهنیت مطلق است نیز مطرح می‌گردد؟ پاسخ این است که هوسرل ذهنیت مطلق را مقوم زمان می‌داند که به هر تقویمی مقدم است. این اگوی استعلایی یا سوپرکتیویته مطلق لایه بی زمانی است که خاستگاه زمانمندی است. بدیهی است که پدیده‌های تقویم کننده زمان در اصل عینیت‌هایی هستند غیر از عینیت‌های تقویم شده در زمان، آنها اعیان منفرد و به عبارت دیگر، روندهای منفرد

نیستند. بنابراین معنا ندارد. اگر بگوئیم آنها هستند و قبلًا بوده‌اند، یا اینکه از نظر زمانی به دنبال یکدیگر می‌آیند و یا همزمان با یکدیگرند و فقط می‌توانیم بگوئیم که این جریان چیزی است که ما آن را موافق با آنچه متقوم شده است نامگذاری می‌کنیم. اما خودش چیزی از حیث زمان عینی نیست «یعنی تعین زمانی ندارد» بلکه ذهنیت مطلق است و دارای صفات مطلق چیزی است که باید به گونه‌ای استعاری به عنوان جریان یا به عنوان نقطه فعلیت یک منشا اولیه یعنی آنچه که از آن اکنون و غیره بر می‌خیزد، مشخص می‌شود.» (رشیدیان، ۱۳۸۴، ص ۵۲۰)

هوسربل کسب معنای عینی توسط اگو را موكول به تکوین استعلایی می‌داند، در حالیکه چنین عملی مقدمه‌ای برای خود قوام بخشی اگو نیز می‌باشد. تکوین واجد دو صورت فعال و منفعل است «در تکوین فعال اگو از طریق اعمال ویژه من در مقام منی خلاق، مولد و مقوم دخالت دارد، کلیه عملکردهای عقل عملی که عقل منطقی را هم در بر می‌گیرد به این مورد تعلق دارد» (هوسربل، ۱۳۸۱، ص ۱۲۹). در تکوین فعال نقش اگو به این صورت است که بر پایه ابزه‌های از قبل موجود در نحوه‌های قبلی آگاهی، ابزه‌های جدیدی را به نحو اصیل متقوم می‌کنند و عادات شکل یافته از سوی من اعتبار این ابزه‌ها را حفظ می‌کند. اما با منزلتی که هوسربل برای تکوین انفعالي قایل است اگو را قادر می‌سازد که همواره پیرامونی از ابزه‌ها را داشته باشد، این ابزه‌ها، داده‌های حاضر و آماده‌ای هستند که با فعلیت شان بر اگو تأثیر می‌گذارند. این تکوین همواره ماده اعمال سنتزهای فعال را فراهم می‌کند. هوسربل تکوین انفعالي را با همان مفهوم تداعی در یک راستا می‌داند. اصل کلی تکوین انفعالي برای قوام بخشی کلیه عینیت‌هایی که در قوام بخشی فعال به صورت از پیش داده شده دریافت می‌شود، پیوند یا تداعی نام دارد. آنچه از تداعی در سیستم پدیدارشناسی مد نظر است با مفهوم روان‌شناسانه آن متفاوت است. «پیوند فقط نام قانونی تجربی برای ترکیب داده‌های یک نفس نیست بلکه در برگیرنده مجموعه‌ای گسترده از قوانین ماهوی قصدیت است که به تقویم اگوی محض حاکم‌اند.» (هوسربل، ۱۳۳۳، ۱۳۸۱)



اگوی استعلایی برای آنکه بتواند آنچه را که در خور سیستم پدیدارشناسی استعلایی است قصد نماید، باید به تقلیل متول شود اما تقلیل در دوران سوم یعنی دوران پدیده شناسی استعلایی با تقلیلی که در رویکرد طبیعی برای رسیدن به من محض انجام می‌شد متفاوت است. تقلیل پدیده شناختی استعلایی حوزه‌ای را که به طور اخص به اگوی استعلایی تعلق دارد، شکل داده و جهان ویژه و متعلق به او را به عنوان جهان اولیه و انفکاک ناپذیر اگو تشکیل می‌دهد. این تقلیل اگو را در گامی که به سوی تقویم اگوی دیگر¹ بر می‌دارد، همراهی می‌کند. به این ترتیب که اگر تجربه‌ای کامل از حوزه متعلق به اگو نداشته باشیم، نمی‌توانیم ایده تجربه هرگونه دیگر-اگو و غیریت را متفهم کنیم. در این تقلیل ما در جهان متعلق به اگو یعنی جهان اپوخره شده از عالم تجربی در صدد توصیف قصدهایی بر می‌آئیم که اگوی دیگر را افاده می‌کند. حصول اگوی دیگر، اگو را در فضای مشترک بین الاذهانی قرار می‌دهد که شرط عینیت پدیدارهای پدیده شناسی استعلایی می‌باشد. اما تقلیلی که در حوزه اندیشه دوران دوم انجام می‌شد علوم طبیعی اعم از جسمانی و طبیعی روانی را در تقلیل فروبرده و از مدار التفات خارج می‌کند و بنابراین ساحت آگاهی از انواع فعالیتها پاک می‌شود. این حیطه تقلیل در هر دورانی انجام می‌شود. آنچه تقلیل در دوران اگوی استعلایی را با تقلیل اگوی محض جدا می‌سازد، وجهی است که هوسرل از آن به اپوخره کردن بعد تاریخی «دیگری و بین الاذهان» یاد می‌کند. (رشیدیان، ص ۱۹۸، ۱۳۸۱). عمل تقلیل اگو را در رسیدن به روندی ایده تیک هم یاری می‌رساند. در این روند، اگو خودش را به عنوان اگوی انضمایی که به اگوی مطلق واحد تحويل شده است، می‌یابد. این محتوای ایده تیک چگونه برای اگو حاصل می‌شود؟ هوسرل قوه تخیل را واجد قابلیت حصول این ایده‌ها می‌داند (هوسرل، ص ۱۲۱، ۱۳۸۱) ورود به عرصه ایده تیک اگو، مقدمه‌ای بر قوام بخشی اگوی مطلق است زمانی می‌توانیم به امکان مطلق و محض برسیم که هرگونه وابستگی به جهان خارج را حذف نمائیم.

1. Alter ego

هوسرل تا بدان جا براین مسئله تأکید می کند که می گوید: زمانی ذهنیت استعلایی حاصل می گردد که تقلیل استعلایی صورت بگیرد. در چنین کاهشی نه فقط اشیا و صفات حاضر در رویکرد طبیعی، بلکه همچنین خود پدیده‌ها و از جمله خود ما اپوخره می‌شوند و بین الهالین قرار می‌گیرند یعنی کل واقعیت را به داده‌هایی که به طرز استعلایی تقلیل یافته‌اند، تقلیل می‌دهیم یا کل واقعیت را از داده‌هایی که مشمول تقلیل واقع شده‌اند می‌سازیم. در واقع هوسرل سعی در آزادسازی اگوی استعلایی از جهان به وسیله تقلیل را دارد. (kochelmanns, 1994, p227)

یکی از مهمترین کارکردهای اگوی استعلایی قوام بخشی است مسئله قوام بخشی در نظر هوسرل آنقدر اهمیت دارد که پدیدار شناسی خاص را تقویم اگو برای خودش می‌داند و پدیدارشناسی عام به عنوان قوام بخشی جهان و اگوی دیگر توسط اگوی استعلایی لحاظ می‌گردد. اما «وظیفه تحلیل قوام بخش، واضح ساختن این است که اگو چگونه وجود و جهان خودش را به نحو دنیایی قوام می‌بخشد.» (kockelmanns, 1994, 1994)

p223 هنگامی که ما به بررسی و ادراک اگوی استعلایی مشغولیم، اگو را در چارچوب و شبکه‌ای از ادراکات خودش در می‌یابیم. این مسئله مقدمه‌ای می‌شود تا هوسرل مسئله را یک گام به جلو رانده و بگوید: اگو به واسطه بداهتی که دارد خودش را برای خودش قوام می‌بخشد. به بیان دیگر اینکه، خویشتن خودش را به عنوان یک من در ک می‌کند. در واقع تاکنون ما از بداهتی که من در جریان خود – قوام بخشی خودش دارد به عنوان ویژگی جریان کلی اندیشه یاد کردیم در حالیکه کلیت چنین بداهتی در قوام بخشی، دایره زیسته‌های جزیی را نیز در بر می‌گیرد. به واسطه چنین فرایندی می‌توانیم بگوئیم که اگو به صورت فی نفسه و لنفسه وجودی مطلق است، اساساً قوام هر آنچه به عنوان اگوی دیگری یا جهان می‌شناسیم نیز توسط اگوی مطلق انجام می‌شود. یعنی من به مثابه اگو، جهان موجود برای خودم را به مثابه پدیده قوام بخشد و به قوام بخشی آن ادامه می‌دهم. «اگر ما اگوی استعلایی را به عنوان زمینه نهایی برای قوام بخشی موجودات بدانیم باید همه چیز را در اگو به نحو غایی تشکیل شده بیاییم، پس همه

موجودات نهایتاً باید در آگاهی اگوی ما منحل شوند و اگوی استعلایی تنها وجود مطلق و واقعی می شود.»(kockelmans,1994,p226)

خود قوام بخشی چیزی جز تجربه دائم حضور خود نمی باشد. اگر اگو بخواهد از خودش آگاه شود در خواهد یافت که هر آنچه برای آگاهی وجود دارد، در حیطه ذهنیت استعلایی قوام یابد، در نتیجه، اگر ما بخواهیم به شناخت عالم واقعی تجربی خارج از حیطه ها و مرزهای عالم آگاهی دست یابیم به امری پوچ و بیهوده متولّ سده ایم چرا که شناخت و شکل گیری بداعثه های ممکن در دامنه آگاهی اگو امکان پذیر است.

با وجود چنین تاکیدی بر نقش اگو به برساختن عالم در خودش باید بگوئیم که بدون تعامل با عالم خارج نمی توان معنایی از اگو به دست آورد «پدیدارشناسی ماهیت تجربیات را از نمای اول شخص مطالعه می کند و می گوید: آدمی ماهیت اشیاء را از طریق شهود تجربیات خودش و محتواهای آن در می یابد.»(Smith,1995,p339)

اگوی مطلق، در حالی که عالم را در خود دارد می تواند مرزهای آگاهی را گسترش دهد. که البته طبیعت را نیز در بر می گیرد، این طبیعت حاصل تجرید همه چیزهایی است که به روان و ذهنیت شخصی بر می گردد. به بیان دیگر اگر اگوی مطلق واجد وجوه کثیرهای است که یکی از آنها اگوی انضمایی است، چنین اگویی مرکب از دو بخش روان - تن است. اولین بروخورد و مواجهه این اگو با طبیعت، با بدن خودش است. بدن به صورت یک دسته ادراکات بی واسطه به اگو عرضه می شود و اسباب ارتباط با جهان طبیعی را برایش فراهم می کند. هوسرل در تأملات می گوید که بدن جایی است که اندام به ابزه و ابزه به اندام تبدیل می شود. در همین جاست که روان اگو با جسم پیوند می خورد. چنین رویکردی به سوی بدن یادگار اندیشه دکارتی است «هوسرل با در نظر گرفتن بدن اگو خود را به سنت دکارتی نزدیک می کند، به دلیل اینکه دومین پرسش دکارت پس از حل جوهر اندیشنده مسئله جوهر ممتد است، یعنی «اندیشنده بدن مند» پارادوکسی است که دکارت در صدد حل آن برآمد، در اندیشه

هوسرل مسئله به این شکل درآمد که این بدن ابژه اگوی استعلایی قرار می‌گیرد. هوسرل مسئله را اینگونه بیان می‌کند: وقتی که دست شما صورت شما را لمس می‌کند و در عین حال هم لمس می‌شود و هم لمس می‌کند. در اگوی بدن مند، اگو هم مدرک است و هم مدرک» (Solomon, 1972, p309)

هوسرل پس از تحلیل قوام بخشی بدن، چگونگی قوام یافتن اگوی دیگر را تدوین می‌کند. اگوی دیگر یا «دیگر من» در این دوران به عنوان آنچه «در» اگوست مورد بررسی قرار می‌گیرد. اگوی دیگر جزء اصلی خود من است و در وجه قوام یافته به نحوی ارجاع به خود من می‌باشد. در حقیقت این اگوی دیگر ضامن کلیت اگوی استعلایی می‌گردد «برای ایجاد همکانی بودن «من استعلایی» باید «شمای استعلایی را نیز بگیریم، به عبارت دیگر، باید من استعلایی ای را در نظر بگیریم که نه تنها خودش بلکه توسط دیگران نیز بازشناسی می‌شود.» (ساکالوفسکی. ص ۲۲. ۱۳۸۴) اگر به این ترتیب که گفتیم سایر اگوها در اگوی استعلایی قوام یابند باید بپذیریم که این مسئله بر پایه بین الذهان به عنوان جهان عینی و مشترک برای همه قوام می‌یابند. این حیطه بین الذهانی به عنوان معیار عینیت از سوی هوسرل معرفی می‌شود یعنی اشتراک یک حوزه آگاهی بین موناد من و مونادهای دیگر، این عینیت حتی تجربه جهان توسط اگوی انضمایی را هم ممکن می‌کند و اساساً گسترش و فراروی معنای اگو به سوی اگوی دیگر مقوم اگوی استعلایی است. (هوسرل. ص ۱۶۶. ۱۳۸۱). قوام بخشیدن «دیگر من» به عنوان مقدمه‌ای است که هوسرل را به قوام بخشی به جهان به عنوان فضای بین الذهان معرفت رهنمون می‌کند. هوسرل جهان طبیعی را به عنوان یک ادراکی مشترک بین اگوی من و اگوی دیگران می‌داند، به همین دلیل به آن، وجه بین الذهان را نسبت می‌دهد. به عقیده وی هر اگوی انضمایی در باب طبیعت به اشتراکی می‌رسد که به آن اشتراک بین الذهان استعلایی می‌گوید. قوام چنین جهانی، ذاتی، موناد انضمایی است.

بنیادی ترین تز مطرح شده از سوی هوسرل در مورد آگوی استعلایی این است که



جهان را به عنوان یک افق وضع شده از سوی اگو قوام بخشمیم تا تصور جهان در جریان قصدیت من ناب شکل بگیرد. در نتیجه اگر وجودش در من استعلایی قوام نباید هیچ چیزی نمی‌تواند وجود داشته باشد. (هوسرل، ص ۱۸، ۱۳۷۲) اصولاً هوسرل جهان را به عنوان قطعی ترین عادات ما می‌داند چرا که هر اگوی ادراک کننده‌ای قادر به ادراک آن است و اساساً آن چیزی ماندگار است که در من به وجود بیاید. (Smith,2003,p114)

پس از طرح چنین ساختاری از اگو انتقادات زیادی بر علیه آن شکل گرفت. از جمله مهمترین این نقدها این است که سیستم ذهنیت گرای رادیکال هوسرلی نهایتاً به سمت و سوی شکاکیت سوق پیدا می‌کند. هوسرل در کتاب بحران تحولاتی را ایجاد نمود که خود را ناگزیر از آن می‌دانست. هنگامیکه مسئله قوام بخشی خود اگو به مسئله قوام بخشی دیگری موکول شد، به ضرورت پرداختن به اشتراک بین الاذهانی رسید و آن را به اندیشه پدیده شناسی استعلایی خود پیوند زد. نهایتاً وی به این نتیجه رسید که برای وصول به اگوی مطلق به عنوان مرکز و نقطه محوری پدیده شناسی، گذار از من انضمامی، روش چندان مناسبی نیست بلکه پرداختن به رویکرد تاریخی کارآیی بیشتری دارد، رویکردی که در دوران دوم به تمامه اپوخره شده بود. هوسرل علت توجه خود را به تاریخ و فرهنگ اینگونه بیان می‌دارد. «ما که فقط وارث یک میراث معنوی نیستیم بلکه سرتاسر فقط موجوداتی هستیم در حال صیرورت برطبق روحی تاریخی. تنها به این اعتبار رسالتی بر دوش داریم که حقیقتاً به ما تعلق دارد.» (Husserl, 1970, p. 16). در این زمان، هوسرل سعی داشت به نوعی عقل گرایی برسد که محرک تاریخ عینی جهان باشد، این گفته‌ها یادآور تفکر هگل است، هگل نیز تاریخ را جولانگاه ظهور مطلق می‌دانست. متعلق لفظ مطلق در هوسرل اگوی انسانی می‌باشد. هگل تاریخ جهان را خودگشایی مطلق می‌داند و برای کشف این مطلق ملزم می‌شویم به بررسی رویدادهای تاریخی پردازیم. رویکرد هوسرل به اندیشه هگلی در کتاب بحران پای اگوی مطلق را به حوزه فرهنگ و تاریخ گشود. اگوی مطلق که قطبی اینهمان و یگانه است، تبدیل به اگوی حاضر در تاریخ یا فضای بین الاذهانی مشترک با سایر اگوها می‌شود و اگوی

استعلایی مطلق تبدیل به سوژه زیست جهان می‌گردد. اما چه عاملی چنین تغییر رویکردی را در اندیشه هوسرل به وجود آورده؟ پس از قوام همه چیز در اندیشه اگو، که از طریق بین الهالین نهادن همه چیز حتی خود انسانی اگو، به انجام می‌رسید، سولیسپیسم (خود – تنها انگاری)^۱ گریبان اگو را گرفت و هوسرل را برآن داشت که روش تاریخی – فرهنگی را به عنوان روشی مکمل برای توجیه اگوی مطلق برگزیند. پس در نتیجه می‌توان گفت که این اگو دیگر یک اگوی مطلق خودبسته نیست بلکه اگویی انسانی است که در جریانی تاریخی و با بسترها فرهنگی قابل بررسی است «من به عنوان اگوی استعلایی همان اگویی هستم که در عرصه جهان، اگوی انسانی است. از طریق جستجوی استعلایی آنچه را در عرصه انسانی از من پنهان شده بود بروز می‌دهم..» (Ibid, 72§)?

البته، باید بگوئیم که علمکرد اگو به همان صورت باقی می‌ماند یعنی ما نمی‌توانیم اگو را بدون لحاظ نمودن ابزه‌هایش تعریف کنیم، اما این ابزه‌ها دیگر صرفاً ابزه‌های طبیعی یا بخش تاليفی داده‌های التفاتی نیستند بلکه ابزه با تحولی روبرو می‌شود و هر عنصری که در ذهنیت استعلایی پدیدارشناسی قرار دارد به عنوان پدیده در نظر گرفته می‌شود. «ما تأليف را از طریق پدیدارهای گوناگونی که خودشان را فی نفسه نشان می‌دهند، ادامه می‌دهیم. این پدیدارها به عنوان قطب ابزه در رابطه سوژه کتیو جهان زندگی قلمداد می‌شوند. این قطب ابزه‌ها به عنوان بخش تاليفی در پدیدارها نیستند بلکه به عنوان بخشی از چیزی است که به روش خودش به نحو شهودی یک پدیده است». (Ibid, §50) از آن جمله می‌توان به پدیده‌های فرهنگی نیز اشاره نمود. البته انسان به عنوان پدیده همچنان به صورت ابزه تلقی می‌گردد، اما رویکرد حاضر در این التفات در راستای روح غالب بحران که فرهنگ و تاریخ است تفسیر می‌شود. در مورد تاریخمندی هوسرلی این نکته را باید در نظر داشت که این تاریخ، تاریخ واقعی جهان و پیوستگی علی رویدادها نیست چرا که این وضعیت یعنی تاریخ معطوف به واقعیات



از روابط علی در عمل اپوخر حذف می‌گردد و صرفاً به افقی از معانی تقلیل می‌یابد.
هوسرل اپوخر را راه بسیار خوبی می‌داند که ما رویکرد طبیعی و ساده لوحانه مان به
جهان زندگی را به رویکردی استعلایی به آن تبدیل کنیم.

سخن پایانی

گفته شد که نگرش هوسرل در باب اگو مراحل مختلفی را پشت سر گذاشت. در دوران اول تحت تأثیر اندیشه برنتانو-هیومی به انکار اگو پرداخت که به دلیل وجود بداهت حاضر در عبارت «من می‌اندیشم» و تنافضی که در پی انکار آن به وجود می‌آید از این مرحله گذر کرده و در دوران دوم تحت تأثیر جریان نوکانتی عصر خود به وجود زیرنها دی برای عادات و تجربیات اذعان نمود. در این دوران تقلیل و اپوخر اگو را در رسیدن به رویکردی استعلایی و گریز از رویکرد طبیعی یاری می‌رساند. اگوی محض به عنوان مرکز ضروری التفات، دو وجه ادراک کننده و ادراک شونده دارد. این من محض امری کلی است چرا که پدیدارشناسی استعلایی نیازی به من فردی ندارد. این مسئله امکان گذار به دوران سوم و اگوی استعلایی مطلقی را فراهم آورد. اگوی استعلایی مطلق به روش آیده تیک به مواجهه با ابژه و ایده‌هایی که نتیجه تقلیل هستند، می‌رود. ورود به ساحت آیده تیک زمینه قوام بخشی اگوی مطلق را فراهم می‌کند. این قوام بخشی از قوام بخشیدن به خود آغاز شده و پس از آن بدن و دیگری و سپس جهان را قوام می‌بخشد. به این ترتیب اگو را به فضایی فرهنگی و تاریخی وارد می‌سازد و از سولیپیسم تحمیلی دوره‌های گذشته رهایی می‌دهد. پدیدارشناسی هوسرل عمدۀ ترین و با نفوذترین جریان فلسفی قرن بیستم است که سایر نحله‌های فلسفی به شدت متأثر از آن بودند. این تأثیر یا از سر توافق و هم رأی بود و یا واکنشی در برابر آرا هوسرل محسوب می‌شد. به این ترتیب عرصه‌های بینارشته ای زیادی مثل پدیدارشناسی هرمنوتیک، پدیدارشناسی تکوینی، پدیدارشناسی دین، پدیدارشناسی اخلاق، پدیدارشناسی هنر و پدیدارشناسی اگزیستانسیالیستی و... شکل

گرفت. دلیل این امر را می‌توان در تعریف هوسرل از پدیدارشناسی دانست. وی پدیدارشناسی را نه فقط به عنوان یک نظام جامع بلکه روشنی برای فلسفیدن درنظر داشت به گونه‌ای که آن را عین فلسفه می‌دانست. در دوران هوسرل مسئله بحران علم و انسان اروپایی در اوخر قرن نوزدهم مطرح شده بود و سلطه پوزیتیویسم و ابژکتیویسم مسئله را بغرنج تر کرده بود چراکه ایشان ذهنیت و سوژه را به حاشیه رانده بودند. هوسرل برای رهایی از دوگانگی سوژه و ابزه طرح نویی را درافکرد. اندیشه محوری پدیدارشناسی هوسرل بررسی مسئله آگاهی است و در این میان تحلیل اگوی هوسرلی راهی مناسب جهت نشان دادن کار کرد آگاهی است چراکه این آگاهی التفاتی همواره متعلق به یک سوژه است. روند تکاملی نگرش هوسرل در تحلیل اگو، وجوده گوناگونی از کار کرد معرفتی آن را نشان داد. از میان شاخه‌های معرفتی که به موازات اندیشه‌های هوسرل به بن مایه‌های فلسفه او پرداخته اند می‌توان به انسان شناسی اشاره کرد. تمرکز اصلی مطالعات انسان شناسی بررسی ارتباطات بینافردی است که از موضوعات اساسی حوزه بین الازهان قلمداد می‌شود. اینکه چگونه دو فرد یا فاعل شناسا، تفاسیر متفاوت یکدیگر را می‌فهمند و ارتباط برقرار می‌کنند. انسانشناس بر جسته مایکل جکسون در کتاب معروفش *Minima Ethnographica* بر مسئله بیناذهنیت در روابط بینا شخصی تمرکز نموده است. در عرصه روانکاوی پس از فروید نیز متفکرانی چون ژولیا کریستوا ظهور کردنده و دوباره مسئله اگو و سوژه کتیویته را در فرایند اندیشه با تأکید بر جایگاه فرهنگ پرزنگ کردنده. او که بینانگذار نظریه بینامتنیت در حوزه‌های زبانی -البته نه فیلسوفان تحلیل زبانی انگلیسی بلکه مسئله زبان در فلسفه قاره‌ای- است سوژه را فرایندی پویا و درحال شدن می‌داند که تابع فرهنگ، تاریخ، روابط و زبانشان می‌داند. تأثیرات نگرش هوسرلی بر سوژه کتیویسم و او مانیسم معاصر اروپایی در شاخه‌های مختلف علوم انسانی غیرقابل انکار است و می‌توان از دریچه نگاه فلسفی هوسرل به اگو که در این مقاله سعی شد به آن پرداخته شود به طور عمیقتری به تحلیل این تأثیر پرداخت.

منابع

- بل، دیوید. (۱۳۷۶)، اندیشه‌های هوسرل، مترجم فریدون فاطمی، تهران، نشر مرکز.
- رشیدیان، عبدالکریم. (۱۳۸۴)، هوسرل در متن آثارش، تهران، نشر نی.
- ساکالوفسکی، رابت. (۱۳۸۴)، درآمدی بر پدیدارشناسی، مترجم محمدرضا قربانی، تهران، انتشارات گام‌نو.
- کلمانس، جوزف جی. (پائیز ۱۳۷۱)، تفکرات کانت و هوسرل درباره من ناب. مجله فرهنگ (ویژه فلسفه) شماره ۱۱، مقاله ۶، مترجم: امیرحسین رنجبر.
- لیوتار، فرانسو. (۱۳۷۵)، پدیده شناسی، مترجم دکتر عبدالکریم رشیدیان، تهران، نشر نی.
- هوسرل. ادموند. (۱۳۷۲)، ایده پدیده شناسی، مترجم دکتر عبدالکریم رشیدیان، تهران، انتشارات علمی فرهنگی.
- هوسرل، ادموند. (۱۳۸۱) تأملات دکارتی، مترجم دکتر عبدالکریم رشیدیان، تهران، نشر نی.

- Edmund. Husserl. (1970), The crisis of European sciences and transcendental Phenomenology, Evanston, North western university press.
- Edmund. Husserl. (2001)Logical investigation "2 vol", London and New York, Routledge.
- Edmund. Husserl. (2002).Ideas, London and New York, Routledge.
- Khatami, Mahmoud. (2004), A Sadraean point of view toward an ontetic Elimination of the subjectivists self. <http://www.iranianstudies.org/>. Org/. 1384/9/12.
- Kockelmans. Joseph. J, (1994) Husserl's phenomenology, Purdue university press.
- Moran, Dermot. (2000), Introduction to phenomenology, London and New York, Routledge.
- Recour. Paul. (1967), Husserl, An analysis of his phenomenology. North western university press.
- Solomon, Robert c., (1972), Phenomenology and Existentialism, Harper and Row, reprinted by University press of America.
- Wood Ruff Smith, David. 1995. The Cambridge companion to Husserl. Edited: Smith, Barry, Cambridge university press.