

## تبیین دیگرگرایی از منظر رویکرد عقلانی نیگل و رویکرد تجربی بتسون

زینب عباسی<sup>۱</sup>، محسن جوادی<sup>۲</sup>، بابک عباسی<sup>۳</sup>

**چکیده:** همواره بی بردن به غایت و انگیزه رفتارهای انسان از مسائل قابل توجه روان‌شناسان و فلاسفه

**تاریخ دریافت:**

۱۴۰۰/۵/۱۰

اخلاق بوده است. خودگرایان انگیزه تمامی اقدامات خیرخواهانه انسان را دستیابی به نفع شخصی

**تاریخ پذیرش:**

۱۴۰۰/۸/۳

تلقی می کنند؛ در مقابل، دیگرگرایان می گویند انسان می تواند فقط برای تأمین منافع و رفاه دیگری

کار کند و هیچ چشم داشت شخصی نداشته باشد. دنیل بتسون روان‌شناس معاصر آمریکائی و تاکس

نیگل فیلسوف معاصر آمریکائی با دو شیوه متفاوت از حامیان جدی و سرخخت دیگرگرایی هستند.

**واژگان کلیدی:**

آتریوئیسم، انگیزه،

بتسون، خودگرایی،

دیگرگرایی، نگرانی

بتسون با رویکردی تجربی و با طرح فرضیه آتریوئیسم - همدلی ضمن به چالش کشیدن ادعاهای

همدانه، نیگل.

خودگرایان از نوعی دیگرگرایی روان‌شناختی دفاع می کنند. او از طریق آزمایش‌های دقیق تجربی

توانست وجود انگیزه دیگرگرایی در ذات انسان را ثابت کند. بنا به ادعای او، احساس عاطفی نگرانی

همدانه موجب ایجاد انگیزه دگرخواهانه جهت تأمین رفاه مطلوب دیگری می شود. از سوی دیگر

نیگل با روش تفسیری خود از امکان نوعی دیگرگرایی با انگیزش عقلاتی دفاع کرده است. به عقیده

او دیگرگرایی بی طرفانه، لازمه عقلاتی و شرط برقراری اخلاق است. این مقاله با رویکردی توصیفی

- تحلیلی به تو صیف و ارزیابی آراء بتسون و نیگل برداخته و در نهایت نشان می دهد که تلقی آن و

از دیگرگرایی و نسبت دیگرگرایی با اخلاق متفاوت است. اما نکته مهم این است که دو رویکرد

متفاوت در دیگرگرایی، در کار هم می توانند پشتونه محکمی برای رد خودگرایی باشند.

**DOI:** 10.30470/phm.2021.530964.1999

**Homepage:** phm.znu.ac.ir

۱. دانش آموخته دکتری، گروه فلسفه، دانشکده حقوق، الهیات و علوم سیاسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران،

ایران، (نویسنده مسئول) Naznynhydry300@gmail.com

۲. استاد فلسفه گروه اخلاق دانشگاه قم Javadi\_m@qom.ac.ir

۳. استادیار، گروه فلسفه، دانشکده حقوق و الهیات و علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

babbaasi@gmail.com

## مقدمه

یکی از مسائلی که از دیرباز تا کنون ذهن هر متفکری به ویژه فلاسفه اخلاق و روان شناسان را به خود مشغول داشته، آن است که آیا آدمی حقیقتاً می‌تواند دیگرگرا باشد؟ یا واقعاً قادر نیست بدون نفع شخصی به دیگری خیر رساند؟ آیا دیگرگرا<sup>۱</sup> همان خودگرا<sup>۲</sup> در لباس مبدل و صرفًا یک فریب است؟ دیگرگرا<sup>۳</sup> از نظرات قابل تأمل و مهم در میان نظریه‌های اخلاقی است که به دو شکل اخلاقی و روان شناختی مطرح است و هر کدام مدافعان خود را دارد.

**دیگرگرا<sup>۴</sup> اخلاقی:** این نظریه بر آن باور است که منفعت و رفاه دیگری باید مبنای عمل اخلاقی قرار گیرد؛ در واقع انسان برای تعقیب اهداف و آمال و آرزوهای خود پای به هستی نگذاشته است بلکه علت وجود او خدمت به انسان‌های دیگر است و قربانی کردن خود، وظیفه Penguin بنیادین آدمی است (Group, 1964: 143). لذا انسان باید همه‌چیز خود را فدای دیگری کند (Rand, 1984: 49). بنابراین، شرط اخلاقی عمل کردن، توجه و اولویت دادن

دیگران بر خود است.

**دیگرگرا<sup>۵</sup> روان‌شناختی:** در موضوع دیگرگرا<sup>۶</sup> اخلاقی به مثابه نظریه اخلاقی هنجاری، معمولاً از دیگرگرا<sup>۷</sup> روان‌شناختی بحث می‌شود. این یک نظریه توصیفی و در باب سرشت انسان است و به انگیزه اعمال انسان توجه شایانی دارد و معتقد است انسان ذاتاً قادر به تأمین منافع دیگران است و آسایش و رفاه دیگری انگیزه اصلی خیرسازی به غیر را بر می‌انگیزد و می‌تواند از دایره منافع شخصی خود خارج شود. این دیدگاه تا آنجا اهمیت دارد که طرفدارانش آن را مبدأ علم اخلاق دانسته‌اند.

**خودگرا<sup>۸</sup> اخلاقی نقطه مقابل** دیگرگرا<sup>۹</sup>، نظریه‌ای توصیه‌ای در حوزه اخلاقی هنجاری را بیان می‌کند که هدف اصلی آن، اخلاق و نفع شخصی است و هر فرد با ید تمام همت خود را برای افزایش رفاه دیگری مصروف دارد (Graham, 2004: 56). پس شرط لازم و کافی برای اخلاقی بودن عمل، افزایش خیر شخصی است (Shaver, 2010: 2). از آنجا که آدمی در برآورده کردن عادی‌ترین امیال، وابسته به دیگران است، کمک کردن به غیر تنها به دلیل منافع و امتیازاتی است که

2. Egoism.

1. Altruism.



روان‌شناختی، خودگرایی اخلاقی را بی‌معنا می‌کند. زیرا باید و نباید اخلاقی زمانی معنادار خواهد بود که گزینه‌های متعددی مقابل انسان باشد. همچنین هرگونه دیدگاه دیگرگرا اعم از اخلاقی و روان‌شناختی از اساس باطل می‌شود زیرا چیزی را فرض می‌گیرد که حسب این نظریه خودگرایی روان‌شناختی ذاتاً از عهده انسان خارج است.

امروزه انتقادهای زیادی متوجه دیدگاه خودگرایی روان‌شناختی است، از جمله بر این دیدگاه آنان که به طور دقیق به تحلیل انگیزه انسان پرداخته‌اند، معلوم می‌شود که ذات انسان معطوف به علایق Laflette, 2007: 273. شخصی خود است (). صرف نظر از مصادره بر مطلوب‌بودن این ادعا، هرگز نمی‌توان با برچسب علاقه به خود، مدعی شناسایی Blackbourn, 2001: 32 دریافت انگیزه درونی افراد یکی از دلایل پذیرش این دیدگاه است؛ در حالی که علاوه بر ابطال ناپذیربودن<sup>۱</sup> چنین رویه‌ای

این اعمال برای فاعل ایجاد می‌کند نه بدین دلیل که فی‌نفسه خوبند (پالمر، ۱۳۸۵: ۸۲).

**خودگرایی روان‌شناختی نوع دیگری** از خودگرایی که مدعی است انسان به لحاظ روانی به گونه‌ای خلق شده است که هرگز قادر به تأمین منافع دیگران نیست و انگیزه اصلی تمامی اقدامات انسان و حتی آنان که به نظر خیرخواهانه و دیگرگرایانه است را صرفاً ابزاری در جهت خیر خویش (Scott & Seglow, 2007:

1) و کسب لذت و برخورداری شخصی می‌داند و اینکه گفته شود هدف غایی کمک رسانی به غیر است، جز یک فریب نیست (Feinberg, 1987: 63). حتی در مثال‌های قهرمانانه و فراوظیفه‌ای نیز نمی‌توان با قاطعیت بیان کرد که انگیزه و هدف آنان مبرا از هرگونه نفع شخصی باشد.

واضح است که این دیدگاه، متفاوت از خودگرایی اخلاقی است؛ چرا که هدف این دیدگاه بیان خوب و بد انگیزه‌ها نیست بلکه تعیین کننده عملت ایجاد اعمال خیر انسان است. صحبت دیدگاه خودگرایی

۱. ر. ک: حسینی سورکی، سید محمد. (۱۳۸۵).

بررسی و نقده نظریه خودگرایی اخلاقی، نشریه پژوهش‌های فلسفی – کلامی، ۸(۲۹): ۱۸۷-۲۲۲.

می شود. بتsson از طریق انجام تحقیقات و آزمایش های دقیق و بی شمار تجربی بر روی انسان ها به حمایت از نظریه همدلی - آلتروئیسم و مخالفت جدی با خودگرایی می پردازد. البته در نهایت وی به تلفیقی از انگیزه های خودگرایانه و دیگرگرایانه متمایل است. علاوه بر این، نظریه بتsson نظریه ای توصیفی است و به صورت مستقیم به حوزه هنجاری ارتباط ندارد اما با توجه به ارتباط میان انگیزه و رفتار، دیگرگرایی وی بالطبع واحد پیا مدهای عملی برای اخلاق است.

علاوه بر تقریر بتsson، تقریر دیگری که به دفاع و اثبات از دیگرگرایی پرداخته است تقریر تامس نیگل، فیلسوف آمریکایی است. نیگل مخالف هر دو نوع خودگرایی روان شناختی و اخلاقی است و به نوعی از دیگرگرایی عقلانی دفاع می کند. وی با استفاده از روش تفسیری خود در دفاع از مصلحت اندیشه‌ی، از دیگرگرایی به صورت عقلانی دفاع می کند. وی برای به ثمر رساندن تئوری خویش به ابطال دیدگاه مقابل یعنی خودگرایی اخلاقی از طریق بیرون کشیدن مفروضات و توالی فاسد و نامعقول این دیدگاه می پردازد. نیگل با ارائه نوعی نظریه عمل، نشان می دهد که چگونه عقل

که آن را از علمی بودن خارج می سازد، فقدان شواهد تجربی و توسل به ادلہ دیگر، فارغ از مستندات تجربی سبب نقض مدعای آنان و ابطال خودگرایی است. از طرفی چون با استدلال های عقلی محض نیز قادر به اثبات یا رد خودگرایی روان شناختی نیستیم، قبول و رد آن به حوزه روان شنا سی تجربی و استدلال های دقیق علمی و تجربی مربوط است. رد خودگرایی به روش تجربی اولاً موجب ابطال هر تقریر از نظریه خودگرایانه می شود و ثانیاً فهم انگیزه های انسانی را امکان پذیر می سازد و در نهایت نشان می دهد که مجموعه انگیزشی انسان چیزی فراتر از منافع شخصی مادی گرایان است و حداقل بخشی از انگیزه انسان توجه خالصانه به غیر خود است که این مهم با تدبیر دنیل بتsson به ثمر رسد.

دنیل بتsson، روانشناس معاصر آمریکایی است که به خاطر طرح نظریه مشهورش به نام «همدلی - آلتروئیسم» به اوج شهرت دست یافت. وی با طرح این نظریه توانست وجود انگیزه دگرخواهانه محض را در ذات انسان ثابت کند. این نظریه به اجمال بیان می کند که احساس همدلی با شخص نیازمند، سبب برانگیختگی انگیزه کمک کردن به افراد



(۱۲). همچنین وی معتقد است، دیگرگرایی متکی به استدلال‌های ما برای عمل است که شرط صوری عینیت اخلاقی اند (نیگل، ۱۳۹۵: ۲۱۱).

نیگل نه تنها معتقد است که انسان می‌تواند به نحو دگرخواهانه برانگیخته شود، بلکه بر آن است که این انگیزه دگرخواهانه پایه و اساس اخلاقیات محسوب می‌شود. نیگل منظور خود از دیگرگرایی را با این فرض بیان می‌کند که چنان‌چه فرد P دلیلی در اختیار دارد تا کار A را انجام دهد پس شما دلیلی در اختیار دارید تا کار A را انجام دهید؛ به عبارتی شما برای ایجاد اوضاع و احوالی، دلیلی در اختیار دارید که دیگران نیز برای ایجاد آن همان دلیل را در اختیار دارند. بر این اساس، دیگرگرایی ضرورتاً به معنای فداکردن به خاطر منافع دیگران نیست بلکه یعنی ادله دیگران را وارد محاسبات خود کنیم؛ برای مثال، هر شخصی پس از اتمام پیک‌نیک در طبیعت باید زباله‌ها را جمع کند پس من نیز مانند دیگران باید بعد از اتمام پیک‌نیک زباله‌ها را جمع کنم (نیگل، ۱۳۹۵: ۱۳).

و استدلال به تنها بای می‌تواند برای فعل، انگیزش ایجاد کند و در پی آن، به این نتیجه می‌رسد که تنها با مبنا قراردادن دلیل در بنیاد انگیزش می‌توان از اخلاقی عینی سخن گفت. به این ترتیب این دو به روش ویژه خود -یکی در حوزه روان‌شناسی و دیگری در حوزه فلسفه- به دفاع از دیگرگرایی پرداختند و هر دو در نهایت به اثبات آن دست یافتند. با این اوصاف، دیگرگرایی دارای دو پشتونه محکم عقلی و تجربی شد. در ادامه پس از ارائه دیدگاه نیگل و بتsson و چگونگی دفاع آنان از دیگرگرایی و ارزش اخلاقی آن به تحلیل و ارزیابی مقایسه دو دیدگاه پرداخته و با بیان نتیجه مقاله، این بحث را به پایان می‌بریم.

## ۱. دیگرگرایی از دیدگاه قامس نیگل

نیگل در کتاب خود به نام / مکان دیگرگرایی با توجه به روشی که در دفاع از مصلحت‌اندیشی برگزیریده است، به دفاع از امکان دیگرگرایی می‌پردازد. از نظر وی، مصلحت‌اندیشی و دیگرگرایی دو الزام عقلانیت عملی اند<sup>۱</sup> (نیگل، ۱۳۹۵: ۱).

۱. عقلانیت نظری به مامی گوید چه باورهایی درست یا نادرست است و کلام‌من را باید برگزیریم لیکن عقلانیت عملی به مامی گوید چه باید کرد و انجام کلام کار درست است.

و می‌تواند نیروی انگیزشی داشته باشد. نیگل می‌گوید اگر میل مبنای اخلاق باشد، قادر نخواهیم بود از عقلانیت اخلاق دفاع کنیم زیرا امیال وابسته به اراده و اختیار ما نیستند و به صورت تصادفی بر ما عارض می‌شوند. پس نمی‌توان آن‌ها را نقد کرد، زیرا تنها باورها قابل انتقاد هستند. چنان‌چه اخلاق مبتنی بر امیال باشد، اولاً می‌توان از الزامات اخلاقی آن گریخت و پیوسته برای توجیه آن از میلی به میل دیگر توسل جست؛ ثانیاً اخلاق غایت فی نفسه نخواهد بود بلکه ابزاری خواهد بود جهت رسیدن به غایتی دیگر. در حالی که از نظر نیگل، اخلاقی زیستن غایت فی نفسه است؛ او در پاسخ به این سؤال که چرا باید اخلاقی زیست، به نقش باورهایی اساسی به جای میل اشاره می‌کند؛ باورهایی مانند: انسان‌های دیگری مانند من وجود دارند و من یک انسان هستم در میان خیل عظیمی از انسان‌ها لذا هیچ‌یک بر دیگری نه برتری داشته و نه از ارزش کمتری برخوردار است. دیگرگرایی در نیگل به این تصور از خودمان مرتبط است که قادریم هم‌زمان

دیگرگرایی مورد نظر نیگل منحصر در گسترهٔ فداکاری‌ها و از خود گذشتگی‌های قهرمانانه نیست، بلکه حاکی از رفتاری است که صرفاً با این باور برانگیخته شده باشد که شخصی دیگر به واسطهٔ این رفتار، سود می‌برد یا از آسیبی دور می‌شود. بنابراین طبق این تعریف، دیگرگرایی در متن زندگی روزمره وجود دارد و لزوماً با از خود گذشتگی و هزینه کردن‌های فرا وظیفه‌ای<sup>۱</sup> همراه نیست. نیگل می‌گوید حتی وقتی به کسی گوشزد می‌کنیم که لاستیک ماشینش پنچر شده یا زنبوری روی همبرگرش نشسته، عملی دگرخواهانه انجام داده‌ایم که هیچ هزینه‌ای برای ما ندارد (Nagle, 1979: 16).

با توجه به تعریف فوق، دیگرگرایی نزد نیگل با انگیزش<sup>۲</sup> در ارتباط است که نه میل به خودی خود است نه باور به خودی خود، بلکه ترکیب میل و باور منجر به عمل می‌شود. در واقع باور، اصالت و محوریت دارد و این گونه نیست که تنها میل، قدرت برانگیختن انسان را داشته باشد بلکه باور نیز از این قدرت برخوردار است

انرژی‌دهنده به رفتار و عمل است. این نیرو ترکیب میل و باور است که منجر به عمل در آدمی می‌شود. نیگل باور را مقدم بر میل می‌داند.

۱. Supererogatory.  
۲. Motivation = فرآیندی واسطه‌ای یا حالت درونی در یک جان‌دار که او را به عمل و ادار می‌کند، به عبارتی دیگر انگیزش یک نیروی



به لحاظ غیرشخصی خواهیم شد. نیگل معتقد است که گزاره های اخلاقی اگر بخواهند عینی باشند پس باید مستقل از فاعل و امیال او و به نحو بی طرفانه باشند و چنین احکامی تنها باید عقلانی باشند؛ زیرا تنها در عقلانیت می توانیم از نوعی عینیت روشی سخن بگوییم؛ میل حتی اگر جهان شمول باشد صرفاً یک عاطفه و هیجان است؛ پس لازم است نشان دهیم این امکان وجود دارد که عقل بتواند انگیزه ای برای فعل ایجاد کند و به عبارتی باید تبیین کنیم که عمل آدمی می تواند از عقل نیز ناشی شود. حال چطور می توان سرچشمۀ انگیزش اخلاقی را بدون ارجاع به میل تبیین کرد؟ نیگل ابتدا به تبیین انگیزۀ آینده نگری بر بنیاد عقلی پرداخته و مبتنی بر آن به تحلیل و اثبات دیگرگرایی عقلانی دست می یابد.

## ۱- عدم ابتلاء مصلحت‌اندیشی و دیگرگرایی بر میل طبق نظر نیگل عقل به تنها یی می تواند انگیزش ایجاد کند و بنیاد عمل قرار گیرد.

به تعلقات و منافع شخصی اند، اما در عینی ارزش‌ها و احکام اخلاقی مستقل از فاعل و بی طرفانه است و دارای اعتباری غیر شخصی است و چنین احکامی باید عقلانی باشد (نیگل، ۱۳۹۵: ۸-۱۹).

خود را یک من و یک شخص تصور کنیم. این پیوند میان مصلحت‌اندیشی و دیگرگرایی فاقد میل است. بنابراین به باور نیگل، دیگرگرایی نوعی احساس نیست بلکه شرط عقلانیت و مبنای اخلاق است (Nagle, 1979: 3).

### ۱-۱. اخلاق، عینیت اخلاقی و عمل از منظر نیگل

آیا ارزش‌های اخلاقی عینی و واقعی هستند؟ نیگل به این معنا از عینیت اخلاق دفاع می کند که به زعم او می توان روش‌ها، ادله و اصولی را یافت که اعتبارشان نسبی یا شخصی نباشد و می توان بر اساس آن‌ها زندگی کرد. مقصود وی از عینیت این نیست که داده‌های اخلاقی در جهان موجود هستند. در واقع، عینیت او عینیت وجود شناختی افلاطونی نیست، بلکه نوعی عینیت روشی است. به این معنا که ما روشی را اتخاذ می کنیم و طی آن از خود و نظرگاه شخصی خویش به سوی یک نظرگاه عینی<sup>۱</sup> فراتر می رویم و به این ترتیب قادر به کشف اصول معتبر اخلاقی

۱. نظرگاه عینی مرا از نظرگاه ذهنی (فرد، اجتماع، ملت و گونه) جدا می کند. یعنی فراروی از نقطه‌نظر شخصی جهت کشف اصول اخلاقی غیرشخصی و بی طرف، در عینی ما ناظریم، در ذهنی ما فاعلیم؛ در عینی بی طرفیم در ذهنی طرفداریم. در ذهنی ارزش‌ها تنها وجهه شخصی دارند و وابسته

آنچه ما را به انجام عملی مصلحت‌اندیشانه وادار می‌کند، میل ما به پیامدهای آینده فعل نیست، بلکه باور ما به منافع آینده است.<sup>۲</sup>

میل باوران معتقد‌نند میل کنونی، محرك فعل است نه صرفاً امیال آینده، اما از نظر نیگل بین امیال کنونی و آتی تعارض وجود دارد. به دیگر سخن، میل به آینده، ایجاد انگیزش نمی‌کند بلکه انگیزش مستلزم تصور متافیزیکی خاص است. در همین راستا نیگل از دو بنیاد متافیزیکی برای مصلحت‌اندیشی نام می‌برد و آن دو را شرط عینیت الزام مصلحت‌اندیشانه می‌داند: اول تصویر غیر زمانمند از ادله‌ای که در همه زمان‌ها اعتباردارند و می‌توانند انگیزشی در زمان حال برایمان فراهم کنند؛ دوم، تصور فرد به مثابه یک کل واحد منتشر در زمان؛ من اکنون همان قدر واقعی است که من آینده.

قبول دارند که میل برای انگیزش عقلایی ضرورت دارد. با این تفاوت که الگوی میل بنیاد همچون هبیوم و هابز این میل را در میان امیال طبیعی یا نالگیخته انسان جستجو می‌کند در حالی که الگوی باور بنیاد همچون نیگل و کانت آن را در میان امیال ناشی از باور عقلایی یا نالگیخته می‌یابد (نیگل، ۱۳۹۵: ۲۰). بنابراین از نقطه نظر نیگل این ادعا که میل در بنیاد هر نوع انگیزشی وجود دارد، نادرست است.

لذا برای دفاع از دیگر گرایی، شیوه استدلالی خاصی را به کار می‌گیرد. او با تحلیل انگیزه مصلحت‌اندیشانه<sup>۱</sup> ابتدا نشان می‌دهد که این انگیزش، بنیادی مستقل از میل دارد و بر بنیادی عقلی تبیین می‌شود، سپس همان شکل از استدلال را برای اثبات ابتنای دیگر گرایی بر بنیادی عقلی به کار می‌گیرد.

## ۱-۲-۱. مصلحت‌اندیشی

طبق باور نیگل، هنگام بحث درباره مصلحت‌اندیشی با مؤلفه آینده‌نگری عملی سر و کار داریم نه با هرگونه پیوند خاصی که مفهوم مصلحت‌اندیشی ممکن است با منفعت شخصی داشته باشد، (Nagel, 1979: 36) مصلحت‌اندیشی می‌تواند خارج از نفع فاعل باشد مانند دل‌نگرانی والدین نسبت به رفاه آتی فرزندانشان. سخن اصلی نیگل این است که مؤلفه آینده‌نگری، اساس مصلحت‌اندیشی است.

### 1. Prudential.

۲. نیگل بین دو نوع میل تفاوت قائل است. میل انگیخته و میل نانگیخته. میل انگیخته: امیالی که از راه تصمیم و تأمل عقلایی حاصل می‌شوند میل نالگیخته: میلی که از انگیزه‌های طبیعی پدید می‌آید و صرفاً بر ما عارض می‌شوند. آنچه در پس تمام کارهایمان وجود دارد میل انگیخته است نه میل نانگیخته. لذا یک دلیل، ضرور تاً نتوان انگیزشی دارد (Nagel, 1979: 32).



منظر شخصی تنها چیزی که واقعیت دارد من هستم و امیال و ارزش‌های من. در واقع اساس اخلاقیات، همین غلبه بر نگاه شخصی است که بدون دیگرگرایی ممکن نیست. نیگل می‌گوید: «اخلاق، تقلایی است علیه شکل خاصی از مخصوصه خودمحوری؛ همان‌طور که استدلال مصلحت‌اندیشه، تقلایی است علیه سلطه زمان‌حال» (Nagel, 1979: 100). هر فرد از مرکز جهان خویش به بیرون می‌نگردد و تصور یک فرد ویژه‌بودن نسبت به خود را کنار زده و به این می‌پردازد که چگونه هر وجود انسانی باید نسبت به دیگران رفتار کند. این نوع نگاه سبب می‌شود که وقتی بخواهد فعلی انجام دهد، برخی نیازمندی‌های مربوط به دیگران را بر خود حمل می‌کند. لذا دیگران و درد و رنج آنان همچون خود و درد و رنج خود، ارزشمند و قابل اهمیت می‌شود زیرا درد و رنج دیگران به بدی درد و رنج خود مان است (Kraut, 2016: 38). اما بر خلاف نیگل، خودگرایان معتقدند که هیچ دلیل غیرشخصی‌ای وجود ندارد! در حالی که نیگل نشان داد اگر دلیل غیرشخصی‌ای وجود نداشته باشد، به ورطه خود تنها ازگاری می‌افتیم. در واقع با نفی هرگونه دلیل عینی، امکان حکم عینی درباره خود

لذا از نظر وی در مصلحت‌اندیشه اولاً فرد باید بین خود در زمان حال و خود در زمان آینده ارتباط و اتصالی بیند و به عبارتی خود را موجودی پایدار و منتشر در زمان لحاظ کند (Nagel, 1979: 58). ثانیاً فرد باید زمان حال را به عنوان جزئی از زنجیره زمان لحاظ کند. اکنون و بعداً یا من و غیر من تفاوت عقلانی با یکدیگر ندارند. زمانی که بعداً یا آینده نامیده می‌شود، عاقبت به زمانی که اکنون نام می‌نهیم تغییر می‌یابد. لذا نامعقول است تا آینده را صرفاً به خاطر آینده‌بودنش در نظر نیاریم. به همین شکل، اهمیت ندادن به دیگران صرفاً به خاطر اینکه آن فرد، شخص من نمی‌باشد دور از عقل است (Kraut, 2016: 37).

در مصلحت‌اندیشه اگر اصالت را به زمان بدهیم، قادر فعل مصلحت‌اندیشه‌اندیم بلکه باید زمان حال را در زنجیر آنات زمان لحاظ کنیم که همه به یک اندازه واقعی‌اند. متناظر با آن در دیگرگرایی نیز تنها زمانی واجد انگیزش دیگرگرایانه‌ایم که از منظری عینی، بی‌طرفانه و فارغ از میل و نه شخصی به خودمان بنگریم. یعنی خود را صرفاً شخصی در میان دیگران و مساوی با آنان بیسیم که هیچ تفاوت ویژه‌ای نداریم که ما را از دیگران ممتاز کند چرا که از

علاوه بر این ما هرگز فکر نمی‌کنیم که از میان مردم جهان فقط ماییم که مورد آزار آن فرد واقع شده‌ایم و او برای نرنجاندن ما دلیل ویژه‌ای دارد که برای دیگری ندارد. دلیل او هرچه باشد دلیلی است که برای عدم آسیب به هر کسی دارد و هر کس نیز در شرایط مشابه برای عدم آسیب‌زدن به ما و دیگران دارد (اخوان، ۱۳۸۹: ۳۰۴-۳۰۷). پس این دلیل، کاربردی عمومی دارد و به همه مربوط است. هر انسان فکوری قادر به درک این مطلب است که هر شخصی دلیلی در اختیار دارد تا نه تنها مصالح خود بلکه مصالح دیگران را چه دوست و چه غریبه رعایت کند (نیگل، ۱۳۹۳: ۶۳-۶۵) و در صورت صدمه‌رساندن دچار عذاب و جدان و حس ناخوشایند می‌شود. البته این دو احساس و میل، انگیزه عمل نیستند بلکه پیامد ناخواسته و طبیعی عملند. به عبارت دیگر، این دو احساس سبب انجام یا عدم انجام فعل نمی‌شوند بلکه دلیل دیگری وجود دارد که حتی سبب می‌شود این دو احساس، درست به نظر آید و آن دلیل چیزی نیست جز دلیل بی‌طرفانه! به این معنا که زندگی دیگران درست به اندازه زندگی من بسیار بالاهمیت است و من دلیلی برای کمک به دیگران دارم همان‌گونه که

را نیز مسدود کرده‌ایم (Nagel, 1979: 104-106)

## ۱-۲-۲. صورت شهودی استدلال نیگل

نیگل در پاسخ به خودگرایان با طرح مثالی به قاعدة زرین «آیا می‌پسندی دیگری با شما همان کاری را بکند که شما با او می‌کنید» متول می‌شود؛ من در حال شکنجهٔ فردی هستم اما چه دلیلی می‌تواند مرا ازین کار باز دارد؟ به نظر نیگل قاعدة زرین؛ من این کار را نمی‌پسندم زیرا مرا می‌رنجاند. همین امر مرا به این فکر می‌اندازد که شکنجهٔ گر من نیز باید دلیلی بر ترک کارش داشته باشد. لذا متوجه که پس از دلیل من پاسخ دهد چرا که دلیل من عینی است (Nagel, 1970: 82-86).

پس هرجا دلیل شخصی است، دلیل عینی هم هست و نیز بر مبنای متأفیزیک، شخص من در نسبت با آن فرد فقط یک شخص و آگاهم که ادله من توان هنجاری دارند که انتظار دارم دیگران همین کار را بکنند. این امر مرا ملزم می‌سازد تا ادله دیگران برایم نیروی هنجاری داشته باشد. وقتی آسیب می‌بینیم موقع داریم دیگران به این مسئله اهمیت دهنده؛ قطعاً فکر نمی‌کنیم که هرگز به آن‌ها ربطی ندارد؛ این همان حسی است که قاعدة زرین را در ذهن برمی‌انگیزاند.



واحد بیان کنند. اما معمولاً غالباً افراد بر این باورند که اسنادها و تو صیفات درونی اول شخص و سوم شخص متفاوت است و این یعنی باور به خودتنهانگاری. بنابراین خودگرایی بر خلاف نیگل معتقد است که هیچ دلیلی عینی نیست و هر دلیلی صرفاً شخصی است. در حالی که نیگل این امر را فرو افتادن در دام خودتنهانگاری دانست (Nagel, 1970: 84-115). از نظر نیگل، همان طور که پذیرش احکام عملی از منظر شخصی سبب ایجاد انگیزش است، صدور احکام عملی از منظر غیرشخصی نیز آدمی را برمی انگیزاند و این وقتی است که ادله، فارغ از عامل و عینی باشد و علاوه بر آن بدون یک متغیر آزاد فاعلی قابل تدوین باشد. پس جهات و ملاحظاتی همچون اینکه فعل، منافع فاعل را افزایش می دهد، نمی تواند ادله نهایی انجام فعل باشد و اگر بخواهد دلیل باشند باید ذیل ملاحظات عینی قرار گیرند. در نتیجه، هیچ دلیل نهایی ای برای انجام فعل نمی تواند مشتمل بر فاعل آزاد متغیر باشد. صورت درست استدلال اخلاقی مبتنی بر نظر نیگل همین است و جهات و منافع متضاد با

آن نیز دلیلی برای خیر سانی به من دارند (نیگل، ۱۳۹۲: ۷۰). بنابراین دیگرگرایی از منظر نیگل، انگیزشی عقلانی و اساس اخلاقیات است.

### ۱-۲-۳. ملازمت خودگرایی با خودتنهانگاری

تقابل خودگرایی و دیگرگرایی همچون تقابل ادله زمان مند و بی زمان است. منظر شخصی درست نقطه مقابل منظر غیرشخصی است و ربط و نسبت آن با خودتنهانگاری و نفی آن از منظر نیگل امری واضح است<sup>۱</sup>. منظر غیرشخصی بر خلاف شخصی با ضمیرهای اول شخص یا انعکاسی همراه نیست بلکه تصویر غیرشخصی از من یعنی بتوان هر آنچه از منظر شخصی قابل بیان است همان را با تعابیر غیرشخصی بیان کرد؛ هر چیزی که فرد درباره خویش اعم از افکار و احساسات یا افعالش می گوید، به همان معنا باید ممکن باشد تا درباره دیگران نیز بیان کند. بنابراین از نظر نیگل، اشخاص مختلف مانند زمانهای مختلف قادرند گزاره های واحدی را از منظرهای متفاوت ناظر به امری مشترک در یک موقعیت

۱. ر. ک: اخوان، مهدی. (۱۳۸۹). عقلانیت/ اخلاقی زیستن از زگاه تامس نیگل. فصل نامه تأملات فلسفی. ۲ (۶): ۹۵-۱۲۱.

رنج شما چه ارتباطی با دیگری دارد بگوید چون این رنج فی نفسه بد است و عینیت و ارزش خنثی و فارغ از فاعل آن سبب می شود هم برای من و هم برای هر شخص دیگری بد باشد (Nagel, 1970: 85). پس این حکم، هم برای من و هم دیگران محتوای انگیزشی دارد زیرا عینی است و این یعنی خودانگاری خطاست و دیگران واقعیت دارند.

این در حالی است که «آین رند» از مخالفان سرسخت دیگرگرایی اخلاقی معتقد است: دیگرگرایی اخلاقی به انکار، تخریب و قربانی کردن خود می انجامد (Rand, 1984: 49). از نظر آین رند کار عقلانی آنست که انسان در پی نفع خود باشد، البته وی کمک کردن به دیگری را در برخی شرایط و در نسبت با برخی انسان‌ها جایز می داند، (Rand, 1964: 43). از جمله نقدهایی که بر مبنای نظر نیکل به آین رند وارد است، این است که رند جهان را به خود و انسان دیگر تقسیم می کند و اهمیت خود را بالاتر از دیگری می داند، در حالی که اگر از منظری عینی و بی طرفانه، خود را صرفاً شخصی در میان دیگران و مساوی با آنان بدانیم که هیچ امتیاز ویژه‌ای ندارد تا از دیگران ممتاز شود، چنین تقسیمی درست نیست. توجه و

اخلاق مانند منافع شخصی و عقلانیت ابزاری فاقد این صورت درستند. بر این اساس، باور به خودتنها انگاری سبب می شود انسان کاری انجام ندهد، مثلاً کتابی نویسد زیرا باور ندارد کسی باشد که کتابش را بخواند. به زعم نیگل، خودگرایی ملازم با خودتنها انگاری است و در مقابل، توانایی نگریستن خود و شرایطمن از منظری غیر شخصی، موجب نفی خودگرایی می شود. این توانایی سبب می شود که تمام احکام شخصی ما از جمله ادعاهای روان شناختی اول شخص به احکام غیرشخصی متاثر در همان شرایط (با فرض نگریستن از منظر غیرشخصی) ملتزم شود و اگر این توانایی نباشد، آن‌گاه اطلاق مفاهیمی این گونه به دیگران ممکن نیست و فرض وجود دیگرانی همچون ما عقلانی نخواهد بود. از مجرای این توانایی است که ما باید به ایده شخصی به عنوان صرفاً شخصی میان دیگران گذر کنیم (اخوان، ۱۳۸۹: ۳۱۵). اخلاق و به تعبیری دیگرگرایی، فقط برای موجوداتی ممکن است که بتوانند خود را از زاویه دیگران که به اندازه او واقعی‌اند و به جهات کلی با او مشابه هستند، بینند و خودگرا تنها در صورتی از موضع خودگرایی فاصله می گیرد که مثلاً وقتی از او پرسیده شود:



رفاه مطلوب او می‌شود. دیگرگرایی وی از نوع دیگرگرایی تو صیفی است و چون یک بحث هنجاری نیست لزوماً به فعل اخلاقی منجر نمی‌شود. اما با توجه به ارتباط وثيق میان انگیزه و رفتار، این نوع دیگرگرایی همچون خودگرایی، واجد پیامدهای عملی در ارتباط با اخلاق و سبب اتخاذ تصمیم‌ها و استراتژی‌ها در این زمینه است. در نتیجه، دیگرگرایی بتسون همچون خودگرایی این قابلیت را دارد که در رابطه با اخلاق، مزايا و معایب خود را داشته باشد. اما علی‌رغم پیامدهای حاصل از آن، طبق اعتقاد بتسون، دیگرگرایی برای ارتقاء روابط بین فردی و اجتماعی و برخورداری از جامعه‌ای سالم و نیک لازم و ضروری است. در ادامه به اجمال به شرح نظریه بتسون می‌پردازیم.

### ۱-۲. شرح فرضیه همدلی - آلتروئیسم

دیگرگرایی در نزد بتسون نیروی انگیزشی قوی است که صرفاً به جهت یاری‌رسانی و تأمین رفاه مطلوب دیگران برانگیخته می‌شود. فرضیه همدلی - آلتروئیسم ادعا می‌کند که «دغدغه و نگرانی همدلانه<sup>۱</sup> سبب ایجاد انگیزه دیگرگرایی می‌شود» (Batson, 2011: 11).

برتری به خود، نقش دیگری را در نظام اخلاقی کم‌رنگ و یا ناپدید می‌کند؛ از طرف دیگر بر اساس خودگرایی عقلانی رند، چون زندگی انسان دارای بازه‌های زمانی مختلف است پس انسان منفعت لحظه‌ای را فدای خیر بلند مدت می‌کند. این نگاه به سبب شکافی است که رند بین زمان‌ها قائل است، در حالی که از منظر نیگل، اکنون و بعداً تفاوت عقلانی با یکدیگر ندارند و باید زمان حال را جزئی از زنجیره زمان لحاظ کرد. مسئله کمک کردن به دیگران در نظر رند به صورت جدی و اصلی لحاظ نشده است ولی به استناد قاعده زرین، کمک به دیگران ضروری است.

### ۲. امکان دیگرگرایی از منظر دنیل بتسون

دنیل بتسون، روان‌شناس اجتماعی اهل آمریکا با طرح نظریه تجربی مشهورش که به نام «همدلی - آلتروئیسم» معروف است به رد ادعای خودگرایی روان‌شناختی پرداخت و آن را به منصه آزمایش‌های دقیق تجربی گذاشت. فرضیه بتسون حاکی از این است که احساس نگرانی همدلانه برای فرد دیگر، منجر به ایجاد انگیزه دگرخواهانه برای عمل همیارانه و تأمین

1. Empathic Concern.

دارند. تعابیر مذکور بر خلاف نگرانی همدانه صرفاً حالت انگیزشی‌اند یعنی از احساس و انگیزه ترکیب شده‌اند و به خاطر خودمان یا هر چیز دیگری تحریک می‌شوند. برای مثال سعی می‌کنیم تا خودمان را به جای دیگری قرار دهیم تا حسی شبیه حس او به دست آوریم و در پی آن ناراحت شویم یا تأسف بخوریم یا خوشحال شویم (Darwall, 1997: 261). در این صورت، نه فرد قادر است به درستی احساس دیگری را در ک کند و نه به درستی کمک کند، پس این نوع همدلی بر خلاف نگرانی همدانه، زاینده انگیزه نیستند (Batson & Show, 1991: 108). همچنین در عقیده بتsson، نیازی به شبیه سازی احساسات دو طرف نیست. با توجه به میزان درکی که از شرایط فرد در ما ایجاد می‌شود و ارزشی که برای فرد قائلیم، برای بهبود شرایط او اقدام می‌کنیم حتی اگر فرد متوجه کمک از ناحیه ما نشود. برای مثال برای فرد بی‌گناهی که از شدت ضرب و شتم، بیهوش شده است دچار غم و افسوس شویم با آنکه متوجه احساس ما نخواهد شد (Batson, 2011: 43-41). بتsson از واژه نگرانی به همراه همدلی استفاده می‌کند نه به این منظور که از نظر لفظی تمایز ایجاد نماید

ادعا نکرده است که دغدغه از روی همدلی تنها منع ایجاد انگیزه دیگر گرایی است، وی منکر منابع دیگر نیست (Batson, 2011: 9). ممکن است چیزهای دیگر نیز موجب ایجاد انگیزه دگرخواهانه شوند، اما دغدغه همدلانه، یکی از مهمترین اموری است که چنین انگیزه‌ای را ایجاد می‌کند (Batson, Lishner & Stocks, 2015: 2) بتsson در نظریه خود تأکید می‌کند که همدلی، عاطفه‌ای بسیط نیست بلکه شامل عواطفی دیگر از جمله همدردی، ترحم و شفقت و عطفت هم می‌شود که در شرایط گوناگون به شکل‌های مختلف بروز می‌کند. برای مثال ممکن است نگرانی همدلانه در ما بیدار شود و موجب به وجود آمدن عاطفة شفقت شود (Lishner, Batson & Huss, 2011: 615)، مانند برانگیخته شدن حس شفقت، هنگام مشاهده کودک در حال بازی که درد و رنجی ندارد به صرف آسیب پذیربودنش!

وجه اشتراک این نوع مفاهیم با دغدغه همدلانه بتsson آن است که مفاهیم همدلی مورد نظر دیگران با همدلی مدنظر بتsson، در این جهت که همه آن‌ها احساس عاطفی دیگر محور هستند، مشترک‌کنند اما تفاوت‌های عمده‌ای باهم



آن شخص نیازمند، ارزش درونی قائل شود. روشن است که حس عاطفی همدلی در آراء بتسون همچون نیگل کاملاً مبتنی بر توانایی بالای شناختی است که برگرفته از تأمل عقلانی و تحلیل منطقی است. در این شناخت، نه تنها موضوعات مربوط به سعادت و خیر دیگران مطرح نمی‌شود بلکه قادر به درک نیاز دیگران نیست. ثمرة این امر، ناکامی در ایجاد نگرانی همدلانه است (Batson, 2011: 38). انتخاب عقلانی صرفاً انگیزه خیرسانی به غیر را نتیجه نمی‌دهد بلکه می‌تواند خودگرایانه باشد اما علاوه بر تحلیل عقلانی، نیروی پرقدرت عشق را نیز وارد می‌کند. عشق حاکی از ارزش گذاری عمقی نسبت به دیگری است که بارقه‌های آن را می‌توان در موجودی به نام مادر یافت. عشق می‌تواند در وجود تمام آدمیان پنهان باشد و از طریق تربیت و آموزش و فرهنگ خود را بنمایند. به زعم بتسون، دیگرگرایی صرفاً در میان نزدیکان نیست و می‌تواند دایره و سیع انسان‌ها و کل طبیعت را در بر گیرد.

در صورت ایجاد انگیزه دگرخواهانه با توجه به شرایط مخصوص، کمک‌رسانی می‌تواند رخ دهد یا ندهد. چرا که لزومی

بلکه هدف وی تأکید بر این مسئله است که در واقع همدلی واکنش عاطفی عمیق نسبت به درد و رنج دیگران است که بدین نحو شرایط نامطلوب افراد به شرایط مطلوب تغییر می‌کند. بنابراین وقتی فرد از وضعیت مطلوب برخوردار است و در شادی و رفاه به سر می‌برد نیازی به تغییر شرایط وجود ندارد. پس حس لذت همدلی<sup>۱</sup> یا شبیه به آن خارج از بحث است و سبب ایجاد انگیزه دیگرگرایی نخواهد شد (Batson, 2011: 32-33). در نهایت باید گفت که تفاوت نگرانی همدلانه با دیگر حالات همدلی به صورت مجزا آن است که نگرانی همدلانه احساسی است که از طریق تحلیل عقلی و منطقی انسان از شناخت فرد یا افراد مورد نظر پا به میدان می‌گذارد درحالی که دیگر عواطف نیازی به این نوع ظرفیت شناختی ندارند و بر اثر نفع شخصی رخ نشان می‌دهند.

## ۱-۱-۲. پیش‌نیازهای نگرانی همدلانه

نگرانی همدلانه خودبه‌خود و غیرارادی رخ نمی‌دهد بلکه عواملی در ایجاد آن نقش اساسی دارد؛ ابتدا باید درک شود که شخصی نیازمند است و سپس برای رفاه

1. empathic joy.

یا خودگرایانه را برای فرضیه همدلی - آلتروئیسم مورد بررسی و واکاوی دقیق قرار می دهد. شش بدیل خودگرایانه عبارتند از: ۱. کاهش تحریک ناخوشایند؛ این جایگزین به طور خلاصه بیان می کند که «پریشانی همدلانه ناخوشایند است و کمک کردن به قربانی بهترین راه رهایی از منشأ پریشانی است» (Batson & Shaw, 1991: 115)؛ ۲. تنبیه و بیثه همدلی؛ این اعتقاد وجود دارد اگر به کسی که برای او نگرانی همدلانه داریم کمک نکنیم، دیگران ما را به طور منفی قضاوت خواهند کرد. این انگیزه را به طور خلاصه پرهیز از تنبیه<sup>۳</sup> می نامیم (Batson & Shaw, 1991: 115)؛ ۳. در خودتنبیهی همدلی ما از طریق اجتماعی شدن می آموزیم که نگرانی همدلانه تعهد و اجباری خاص را جهت کمک کردن ایجاد می کند و اگر کمک کردن اتفاق نیفت، باعث ایجاد شرم و احساس گناه در فرد می شود. با توجه به آموزه هایمان، اجتناب از کمک کردن باعث نوعی خودتنبیهی در ما می شود؛<sup>۴</sup>.

### 3. Punishment avoiding.

ندارد حتماً از ناحیه خود فرد صورت گیرد بلکه وی می تواند شخص ثالثی را به انجام کمک بگمارد. لیکن اگر کمک از ناحیه خود فرد صورت گیرد قطعاً دیگر محور محض است. این گونه نیست که انگیزه دگرخواهانه ضرورتاً منجر به انجام کمک شود، زیرا شخص دارای قوّه اختیار و انتخاب میان انگیزه هایی است که علاوه بر دیگرگرایی به طور همزمان در او رخ داده است. لذا وقتی با هزینه هایی که از انجام خیر سانی به دیگری مواجه می شود، قادر به گزینش و انتخاب بین انجام یا عدم انجام کار است. مهم آن است که انگیزه موجود در او دگرخواهانه بوده است حتی اگر عقیم مانده باشد چرا که در صورت اقدام قطعاً ثمره اش عاید دیگری می شود. از آنجا که انگیزه ها قابل مشاهده عینی نیستند و تمیز انگیزه های مختلف در انسان بسیار دشوار است، بتsson به شیوه های مختلف و طراحی های بسیار دقیق منطقی و عقلی آزمایش های تجربی، انگیزه ها را در انسان می آزماید. با توجه به پیامدهای رفتاری یکسان دیگرگرایی و خودگرایی، بتsson استراتژی خاصی را طراحی می کند و تمام بدیل های اگوئیستی

1. Aversive-Arousal reduction.
2. Empathy-Specific punishment.



مرتبه اش صرفًا خود گرایانه است حتی عشق مثال زدنی مادر به فرزند. به عبارت دیگر، هیچ انگیزه‌ای به جز از انگیزه خود گرایانه وجود ندارد و خود گرایی بر تار و پود تمام رفتارهای به ظاهر دگرخواهانه انسان سیطره دارد. اما فرضیه همدلی - آلتروئیسم بتسوون مدعی است که انگیزه ایجاد شده توسط نگرانی همدلانه، دگرخواهانه است. به عبارت دیگر، سودر سانی به دیگران، هدف غایی انگیزه ایجاد شده توسط نگرانی همدلانه است و هرگونه سودرسانی به خود، همانند آن سودهایی که در شش حالت خود گرایانه بر شمردیم، نتیجه ناخواسته یا پیامد ناشی از انگیز دگرخواهانه است (Batson, 2015: 10). از این رو بتسوون علّم مبارزه با این دیکتاور بزرگ را بر می دارد و بهشدت با خود گرایی جهانی از طریق انجام آزمایش های علمی دقیق مبارزه می کند و در نهایت بر آن فائق می آید. اکنون به شرح مختصر یک آزمایش درباره انگیزه های دگرخواهانه و جدا کردن آن از انگیزه خود گرایانه می پردازیم.

2. Empathic-joy.
3. Negative-state relief.

پاداش ویژه همدلی<sup>۱</sup>: این فرضیه بیان می کند وقتی به فردی که همدلی ما را برانگیخته کمک کنیم، به پاداش هایی مانند تحسین از جانب دیگران یا احساس غرور ویژه توجه داریم؛ ۵. لذت همدلی<sup>۲</sup>: بر اساس این فرضیه بدیل، شخصی که دچار نگرانی همدلانه شده، نه برای پاداش اجتماعی مثل توجه دیگران، بلکه به سبب حس خوب و خوشایند ناشی از کمک کردن، به فرد نیازمند کمک می کند؛ ۶. تسکین حالت منفی<sup>۳</sup>: این بدیل به جای تأکید بر پاداش های اجتماعی بر نیاز به این پاداش ها تأکید می کند. احساس همدلی با شخص در حال رنج، باعث به وجود آمدن یک حالت موقت ناراحتی در ما می شود. این ناراحتی می تواند با یک تجربه معطوف به پاداش برطرف شود. این تجربه می تواند پاداش اجتماعی یا خود تشویقی به موجب کمک کردن باشد. بنابراین نوعی تمایل خود گرایانه جهت بر طرف شدن ناراحتی باعث افزایش کمک کردن می شود.

بدیل های خود گرایانه این پیام را می رسانند که انگیزه پس و پیش تمامی اعمال خیرخواهانه انسان تا عالی ترین

1. Empathy-Specific Reward.

کسانی که دارای انگیزه خودگرایانه‌اند، به احتمال بسیار زیادی کمک خواهند کرد؛ روی هم رفته نتایج آزمایش‌ها به نفع پیش‌بینی فرضیه همدلی آلتروئیسم (Batson & Shaw, 1991: 115).

یکی از انتقاد‌های مهم به فرضیه همدلی که خود بتssonون بیان می‌کند و به آن پاسخ می‌دهد، این است: افرادی که نگرانی همدلانه را تجربه می‌کنند، نوعی وحدت روان‌شناختی بین خود و دیگری را تجربه می‌کنند؛ در نتیجه کمک کردن به دیگری در حقیقت کمک به خود است. پس فرضیه بتssonون اساساً باطل است. اما بتssonون پاسخ می‌دهد اگر چنین است، پس از انگیزه کمک کردن به دیگری، نه دگرخواهانه است و نه خودگرایانه. در حالی که طبق تعریف دیگرگرایی و خودگرایی هدف نهایی از افزایش رفاه در هر کدام با دیگری تفاوت دارد و پذیرش وحدت خود و دیگری سبب بی‌معنایی تعاریف آن دو می‌شود؛ زیرا فرض شده است شخصی که برای رفاه دیگری برانگیخته می‌شود، شخصی مجزا از دیگری است. افزون بر این بتssonون با انجام آزمایش‌های متعدد نشان داد که هنگام همدلی، بخش مربوط به تشخیص هویت

۲-۱-۲-آزمودن فرضیه گاهش تحریک ناخوشایند مشهورترین بدیل و جایگزین خودگرایانه برای فرضیه همدلی - آلتروئیسم این است که همدلی باعث به وجود آمدن حسی ناخوشایند و آزاردهنده در ما می‌شود و ما برای خلاص شدن از آن، اقدام به کمک به دیگری می‌کنیم. برای آزمودن این فرضیه کافی است تا امکان فرار از آزمایش (فارار از مشاهده رنج فرد دیگر) به عنوان متغیر استفاده شود. واضح است افرادی که می‌گریزنند قادر انگیزه دگرخواهانه‌اند و صرفاً بر اثر تحریک ناخوشایند برانگیخته شده‌اند.

در آزمایش‌های بتssonون، امکان فرار آسان و فرار دشوار و بررسی همدلی زیاد و همدلی کم در آزمایش لحظه‌ای تحریک ناخوشایند هنگام فرار آسان، افراد با حس همدلی زیاد، گریختن از موقعیت کمک را ترجیح می‌دهند. در حالی که طبق فرضیه همدلی بتssonون، افراد با حس همدلی زیاد نه تنها نمی‌گریزنند بلکه مانند و کمک کردن به هر شیوه‌ای را ترجیح می‌دهند. از نظر بتssonون در شرایطی که فرار از موقعیت دشوار است چه افرادی که واجد انگیزه دگرخواهانه هستند و چه



می‌کند. به زعم بتسون نسبت خودگرایی و دیگرگرایی در زمینه اخلاق یکسان است؛ زیرا هر دو دارای مزايا و معایب در نسبت با اخلاق هستند. از مزايا دیگرگرایی القایي بتسون می‌توان به کمکرسانی با حساسیت زیاد و باثبتات تر، تهاجم کمتر، ممانعت از تحقیر و سرزنش قر بانیان، همکاری بیشتر در موقعیت‌های متعارض، اصلاح دیدگاه و بهبود رفتار نسبت به گروه‌های طردشده و کاهش تعارض بین گروه‌ی اشاره کرد (Batson, 2000-2019: 200-220). در عین حال، دیگرگرایی ناشی از همدلی معايب و محدودیت‌هایی دارد؛ از جمله اینکه بسیاری از مسائل ما قابل همدلی نیستند و مانند بحران‌های زیست محیطی، مضلاتی انتزاعی و غیرشخصی‌اند. از عیوب دیگر آن، مو ضع جانبدارانه آن است که سبب تقابل با اصل عدالت و انصاف می‌شود. مضل دیگر، اقدامات قیم‌آبانه و پدرسالارانه است که مخل آزادی و استقلال شخصیت کسانی خواهد بود که تحت همدلی فرار گرفته‌اند. افزون بر این، دیگرگرایی همچون خودگرایی قابلیت آن را دارد تا به امور غیر اخلاقی منجر شود و نیز تهدیدی مهم برای خیر مشترک و عمومی محسوب شود. چرا که می‌توان

فرد، یعنی قشر جلویی و سمت راستی مغز فعل است. به عبارتی، افراد هنگام همدلی، خود را مجزا از دیگری می‌پنداشند. برای اطلاعات بیشتر، آزمایش‌های ۱۹۹۷ را بینید (Batson, 2011: 155-159). به این ترتیب، بتسون با انجام آزمایش توانست صحت فرضیه خود را ثابت کند و بگوید که نگرانی همدلانه سبب تولید انگیزه دیگرگرایی در انسان است. او نتیجه می‌گیرد، چنین انگیزه‌ای در انسان‌ها وجود دارد که ناب و خالص و امکان‌پذیر است و نیز از انگیزه‌های خودگرایانه کاملاً مجاز است.

### ۳-۱-۲. نسبت دیگرگرایی بتسون با اخلاقیات

بتسون بر خلاف نیگل پس از اثبات دیگرگرایی در ذات انسانی و شکست خودگرایی فراگیر، نشان داد که دیگرگرایی واجد پیامدهای اخلاقی و غیر اخلاقی است. بر خلاف سنت غربی که یا به انکار دیگرگرایی دست می‌زنند و یا در صورت وجود، آن را نیرویی ضعیف و مثبت توأم با اخلاق نیک به حساب می‌آورند، بتسون دیگرگرایی را نیرویی بسیار قدرتمند و با نفوذ می‌داند که لزوماً اخلاقی نیست اما با رعایت موازینی آن را برای بهتر شدن جامعه انسانی ضروری تلقی

برقرار کرد که به آن‌ها می‌پردازیم.

### ۳-۱. دیگرگرایی عاطفه‌محور و دیگرگرایی عقل محور

بنیاد دیگرگرایی بتسون نوعی عاطفه است. همدلی، عاطفه‌ای است که اگر در شخصی ایجاد شود، می‌تواند نوعی تمایل به سودرسانی به دیگری در شخص ایجاد شود. در حالی که بنیاد دیگرگرایی نزد نیگل، عقلانی است. شخص با نوعی استدلال عقلانی انگیزه‌ای آلتروئیستیک را تجربه می‌کند. در واقع تمام تلاش نیگل این است که عقل را به تنهایی به عنوان بنیاد انگیزش فعل به صورت عام و فعل اخلاقی به طور خاص قرار دهد. در عین حال که بتسون به حس عاطفی عمیق اشاره می‌کند، اما نباید تصور کنیم که همدلی بتسون، یک همدلی کاملاً مستقل از عقل است، بلکه کاملاً بر عکس، بتسون پیش‌شرط‌هایی عقلانی را برای ایجاد عاطفة همدلی در نظر می‌گیرد. از نظر وی همدلی به‌طور غیرارادی و فارغ از تأملات عقلانی تحریک نمی‌شود بلکه محصول تحلیل طریف و دقیق شناختی از وضعیت دیگران است. وی برای ایجاد نگرانی همدلی به دو پیش شرط و عنصر حیاتی یعنی درک نیاز دیگران و ارزش‌گذاری درونی برای رفاه دیگران اشاره می‌کند. وی معتقد است که

خیر جمعی را با انگیزه دگرخواهانه فدای خیر کسانی کرد که نسبت به آنان نگرانی (Batson, 2009: 10-25) همدلانه ایجاد شده است. Ahmad, 2009: در نهایت بتسون علاوه بر خودگرایی و دیگرگرایی به حضور دو انگیزه دیگر به نام‌های اصول‌گرایی و جمع‌گرایی اشاره می‌کند که باشد در جهت رسیدن به جامعه‌ای انسانی تر مورد توجه و بررسی قرار گیرد. لذا باید پس از شناخت همه انگیزه‌های اساسی و شناسایی نقاط ضعف و قوت آن‌ها به همانگسازی و برقراری توازن میانشان اقدام کرد تا بتوان به نتایج مثبت اخلاقی در این جهان دست یافت.

### ۳. ارزیابی آراء بتسون و نیگل

بتسون و نیگل هر دو از دیگرگرایی سخن می‌گویند و از مدافعان جدی و سرسخت دیگرگرایی اند که امکان آن را به رسمیت می‌شناسند. هر دو، آراء متفاوتی در باب رابطه دیگرگرایی با اخلاقیات دارند. بتسون روان‌شناس اجتماعی و نیگل فیلسوفی تحلیلی است و طبیعی می‌نماید که شیوه تحقیقاتی آنان با یکدیگر متفاوت باشد. اما در عین حال در کنار تفاوت‌ها می‌توان به شباهت‌هایی دست یافت و میان مباحث آنان درباره دیگرگرایی، پیوندهایی



است.

به عقیده بتsson، فرد ممکن است به صوت دگرخواهانه تحریک شود و خود به این امر آگاه نباشد. این سخن به خوبی ماهیتی غیرآگاهانه به انگیزه دیگرگرایی می‌دهد در حالی که دیگرگرایی نیگل اساساً آگاهانه و زایده آگاهی است. دیگرگرایی بتsson می‌تواند نتایج غیرمعقولی به بار بیاورد اما دیگرگرایی نیگل عقلانی است. البته این سخن به آن معنا نیست که نتوان دیگرگرایی ناشی از همدلی بتsson را توسط عقل کنترل کرد چنان‌که خود بتsson هم معتقد است باید چنین کاری صورت بگیرد. اما دیگرگرایی بتsson در ذات خودش صرفاً عقلی نیست، بنابراین باید گفت دیگرگرایی بتsson و نیگل، در عین شباهت‌هایی که با یکدیگر دارند، دو امر متفاوت‌ند.

### ۱-۱-۳. مشابهت‌ها

۱. بتsson و نیگل هر دو مدافعان دیگرگرایی روان‌شناختی و مخالف خودگرایی روان‌شناختی‌اند.
۲. هم بتsson و هم نیگل در دیگرگرایی عنصر انگیزه را اساسی می‌شمارند. نزد بتsson دیگرگرایی نوعی انگیزش با هدف غایی رفاه دیگری است و در نزد

برای درک نیاز دیگران و تشخیص رفاه مطلوب، لازم است دیگران را به عنوان موجودات دارای احساس و هدف که ارزش‌ها و امیالی دارند، درک کنیم. به عبارتی، پیداست که بتsson برای ایجاد عاطفة همدلی، نوعی پیش‌شرط شناختی در نظر می‌گیرد. در واقع باید گفت همدلی نزد بتsson صرفاً برآمده از نوعی میل محض نیست، بلکه وابسته به قوای ادراکی ماست. این مسأله شبیه دلیل بتsson است لذا اگر بخواهیم از زبان نیگل سخن بگوییم، همدلی منوط به یک سلسله دلایل یا استدلال‌های عقلاتی است.

درست است که یک پیش‌شرط شناختی در ایجاد همدلی وجود دارد اما صرف شناخت و استدلال نیست که انگیزش ایجاد می‌کند بلکه حس عاطفی عمیق یا به تعبیری، عشق موجب انگیزش می‌شود. به همین دلیل نمی‌توان بین دیگرگرایی او و دیگرگرایی نیگل قرابت قطعی پیدا کرد زیرا نیگل تلاش می‌کند تمام فرایند انگیزش را با استدلال و عقل توضیح دهد. عقل به تنهایی می‌تواند محرک فعل دگرخواهانه باشد. اما در نظر بتsson، عقل نقش مقدماتی داشته و نیازمند همراهی عشق است در حالی که تمامی فرایند فعل اخلاقی در نظر نیگل، عقلانی

بر یکدیگر نداریم. این باور می‌تواند تبیینی برای پرسش‌های اخلاقی باشد که نیگل به آن معتقد است و بتsson نیز چاره‌ای جز پذیرش آن ندارد. صرف نظر از اینکه بتsson به وجود همدلی در ذات انسانی واقف است اما آن را همیشه بیدار نمی‌داند بلکه بر اثر تربیت و آموزش و با وجود عنصرهای عقل و عشق می‌تواند رخ دهد. در نیگل نیز عنصر عقلانی باید هوشیار شود، در غیر این صورت، همه انسان‌ها بدون تردید خود گرا یا دیگر گرا می‌شوند که این گونه نیست و این مطلب نشان‌دهنده نقش تربیت و آموزش در بیدارسازی عقل است.

۷. نیگل می‌گوید: در صورتی نمی‌توان از عقلانیت اخلاق دفاع کرد که امیال به صورت عارضی و تصادفی و بدون اختیار و فارغ از آگاهی و تأملات عقلانی رخ دهنند. این مسئله در نظر بتsson نیز مطرح است زیرا احساس عاطفی عمیق در بتsson به طور ناآگاه و بی‌تأمل عقلانی رخ نمی‌دهد بلکه محصول تحلیل ظریف و دقیق شناختی است. لذا میل در بتsson بهره‌ای از عقلانیت دارد و با میل مورد نظر هیوم و هابز مغایرت دارد.

نیگل هم دیگر گرایی نوعی انگیزه معطوف به کمک‌رسانی به دیگران است. در واقع نیگل هم دیگر گرایی را به عنوان رفتار مطرح نمی‌کند، چرا که ممکن است رفتاری به دیگران سود بر ساند اما انگیزه‌اش خود گرایانه باشد. نیگل پیرو کانت، انگیزه را در تعیین اخلاقی بودن فعل اساسی می‌شمارد.

۳. هم نیگل و هم بتsson منجر شدن به فعل را ناشی از ترکیب باور و میل می‌دانند. ۴. از نظر نیگل باور مقدم بر میل است و میل تابع باور است و ایجاد میل در انسان ثمرة تأملات عقلانی است. در نظر بتsson نیز باور و تأملات عقلانی در ایجاد میل همدلی نقش دارد اما این امر به تنهایی کفايت نمی‌کند.

۵. هم بتsson و هم نیگل، دیگر گرایی را با مثال‌های دراما تیک و قهرمانانه نمی‌سنجند؛ هر دوی آنان معتقدند که دیگر گرایی در بطن زندگی روزمره وجود دارد.

۶. بتsson و نیگل به گونه‌ای مشابه، دو باور را قبول دارند؛ اولاً انسان‌های دیگر همچون ما وجود دارند و واقعی هستند، دوماً از آنجا که ما انسان‌ها همانند هم دارای احساس و نیات و امیال و ارزش‌ها و اهداف هستیم، هیچ برتری



تفاوت مهمی دارند؛ دیگرگرایی از نظر بتسون لزوماً با عقل تحریک نمی‌شود و بر اثر همکاری میان عقل و میل رخ می‌دهد اما از نظر نیگل یک استدلال عقلانی صرفاً برای ایجاد انگیش دگرخواهانه کفایت می‌کند؛ در نظر نیگل، دیگرگرایی شرط عقلانیست است.

۶. دیگرگرایی بتسون، بر مبنای دیدگاه نیگل با ادلهٔ شخصی برانگیخته می‌شود، یعنی ادله‌ای که ناظر به رفاه یک شخص یا اشخاص خاص هستند. در حالی که دیگرگرایی نزد نیگل با ادلهٔ غیرشخصی برانگیخته می‌شود که ناظر به سعادت همگان است. بنابراین باید گفت که از نظر نیگل، دیگرگرایی ناشی از همدلی بتسون، امری غیراخلاقی است.

۷. بتسون دیگرگرایی و خودگرایی را شبیه هم می‌داند حال آنکه نیگل آن را متعلق به دو منظر شخصی و عینی می‌داند.

۸. در ظاهر، بتسون از هیوم و نیگل متأثر از کانت است و چنانکه پیداست هیوم و کانت در اخلاق و انگیزه، مسیری کاملاً متفاوت در پیش می‌گیرند. هیوم عاطفه را و کانت عقل را بنیاد اخلاق می‌دانند.

۹. دیگرگرایی ناشی از همدلی بتسون، با توجه به تجربی بودن نظریه او، فی نفسه خصلت احتمالی دارد. تعمیم نتایج

۸. همدلی در بتسون همچون نیگل بی‌طرفانه است و برای تمام انسان‌ها و حتی غیرانسان نیز رخ می‌دهد.

### ۲-۱-۳. تفاوت‌ها

۱. روش بتسون برای اثبات دیگرگرایی آنی (تجربی) و روش نیگل لمی (عقلی) است.

۲. بتسون فقط به مخالفت با خودگرایی روان‌شناختی و اثبات دیگرگرایی روان‌شناختی می‌پردازد اما نیگل در پی نفی خودگرایی روان‌شناختی و خودگرایی اخلاقی است و می‌کوشد از دیگرگرایی روان‌شناختی و اخلاقی دفاع کند.

۳. بتسون مفاهیم انگیزشی را از مفاهیم اخلاقی جدا می‌کند اما نیگل اخلاق را همچون کانت از اساس انگیزشی می‌داند.

۴. دیگرگرایی و فعل اخلاقی نزد بتسون با یکدیگر پیوند ضروری ندارد و می‌تواند همچون خودگرایی و رفتار منفعت‌جویانه، هم اخلاقی و هم غیراخلاقی باشد؛ در حالی که نزد نیگل، دیگرگرایی اساس اخلاق است. در واقع دیگرگرایی لزوماً با فعل اخلاقی و خودگرایی لزوماً با فعل غیراخلاقی یکی است.

۵. بتسون و نیگل در تبیین اینکه چگونه دیگرگرایی ایجاد می‌شود با یکدیگر

نسبت به سرنوشت دیگران جز به خاطر نفع خود توجه نکند بلکه قطعاً بخشی از ذات انسانی واجد دیگرگرایی است زیرا در آن صورت تلاش‌های انسان جهت ارتقاء روابط سالم انسانی با شکست توأم خواهد بود. بتsson به تأثیر میان عواطف و انگیزه تأکید کرد و احساس عاطفی عمیقی به نام نگرانی همدلانه را عامل ایجاد انگیزه دیگرگرایی برشمرد. وی برای تعیین ماهیت انگیزه تولیدشده توسط همدلی به روش علمی و تجربی دقیق مبتنی بر سنت آزمایشگاهی روی آورد؛ او دیگرگرایی را بی ارتباط با مسائل انتزاعی و کاملاً مرتبط با واقعیت‌های پیرامون انسانی دانست. در همین راستا نشان دادیم که چگونه بتsson و نیگل از دو مسیر متفاوت به مفهوم دیگرگرایی می‌پردازند و چگونه تلقی‌های آنان از این مفهوم با وجود شباهت‌ها، متفاوت است. می‌توان با تلقی بتsson از همدلی و دیگرگرایی مخالف بود و دیگرگرایی را یک نوع رفتار تعریف کرد یا همچون نیگل بر آن بود که دیگرگرایی را سراسر بر امری عقلی بنیاد نهاد. اما آنچه اهمیت دارد، آگاهی ما از وجود حس عاطفی شدید در انسان است که نقش مهمی بر ایجاد انگیزه آلتروئیستی ایفا می‌کند. شناخت نگرانی همدلانه و ارتباط

آزمایش‌ها و استقراء هیچ گاه نمی‌تواند قطعیتی دائمی داشته باشد و بتsson به عنوان یک دانشمند تجربی گرا، اصولاً چنین قطعیتی را دنبال نمی‌کند و راه را برای تحقیقات باز می‌گذارد، اما نیگل در پی این است که مفهوم دیگرگرایی را با قطعیت و ضرورت عقلی اثبات کند. هرچند که از نظر بتsson اثبات انگیزه چیزی نیست که از طریق استدلال‌های عقلانی صرف انجام پذیرد بلکه بیشتر نوعی گمانه‌زنی و حدس‌بیات است. پی‌بردن به انگیزه به حیطه روان‌شناسی تجربی مرتبط است و فقط با ید تحقیت آزمایش و استراتژی‌های دقیق عقلی و منطقی طراحی و آزموده شود. لذا شاید بتوان گفت که دیگرگرایی نیگل مورد تردید بتsson باشد.

## نتیجه‌گیری

در این مقاله تلاش کردیم تا گزارشی از آرای دنیل بتsson و تامس نیگل درباره دیگرگرایی روان‌شناسخی ارائه دهیم و سپس آن دو دیدگاه را بررسی کنیم. بتsson با طرح نظریه همدلی، سیطره فراگیر خودگرایی را زیر سؤال برد. برای بتsson حائز اهمیت بود که نشان دهد ذات انسانی نمی‌تواند تا این اندازه خودخواه باشد که



انصاف شوند. از این رو وی در پی تأسیس نظام اخلاقی بر مبنای یک انگیزه نیست بلکه به پلورالیسم انگیزه‌های مطلوب جامعه اعتقاد دارد. این در حالی است که نیگل دیگرگرایی را کاملاً اخلاقی و شرط عقلانیت می‌داند لذا وی به تبعات عقلانی از دیگرگرایی معتقد است.

به علاوه دیگرگرایی نیگل، نه تنها منفعت شخصی را به لحاظ اخلاقی نادیده می‌گیرد بلکه هرگونه میل و احساس همچون همدلی و همدردی را نیز از دایره اخلاق خارج می‌کند. می‌توان همچون هیوم و بتsson وجود چند انگیزه به جای یک انگیزه را تصدیق کرد و تلفیقی از منفعت شخصی و رفاه دیگری را مبنای اخلاقیات قرار داد. این گونه می‌توان در فکر برپایی نظامی اخلاقی بود که به جای تکیه بر یک اصل، از چندین اصل تشکیل شده باشد و از طریق شناسایی دقیق نقاط ضعف و قوت هر اصل تعارضات درونی را حل کرد و به وحدت میان آنان دست یافت.

در نهایت، دستاوردهای حداقلی ما این است که دیگرگرایی به عنوان یک نظریه اخلاقی اصیل، اشاره به یک نیروی انگیزشی قوی در ذات انسانی دارد و دارای دو پشتونهای محکم علمی و عقلی است که

آن با انگیزه از سوی بتsson با استقبال روان‌شناسان و دانشمندان علوم رفتاری قرار می‌گیرد تا بهتر بتوانند رفتار را در انسان شناسایی کنند.

بتsson نشان داد که نگرانی همدلانه با تفکر و به شکل ارادی و از روی آگاهی ایجاد می‌شود. در واقع او این تفکر را محصول تحلیل دقیق شناختی از و ضعیت دیگران دانست. آنچه او را در این رابطه از نیگل جدا می‌کند این است که دیگرگرایی در نیگل صرفًا عقلانی و از روی آگاهی است اما در بتsson به جز عقل، ارزش‌گذاری درونی یا عشق، عنصر کلیدی ایجاد دیگرگرایی نشان داده شد. عنصر عشق در بتsson به قدری مهم است که وی فرضیه همدلی - آلتروئیسم را تئوری گسترش ارزش نام نهاد.

بتsson نشان داد که دیگرگرایی نیروی قوی و مؤثر در زندگی انسان است و از پیامدهای مثبت اخلاقی به همراه پیامدهای منفی برخوردار است که آگاهی از آن‌ها در تمام تلاش‌های ما جهت ارتقای رفاه انسانی ضروری است. بتsson معتقد است دیگرگرایی و خودگرایی نسبت یکسانی با اخلاقیات دارند؛ هر دو می‌توانند با خیر جمعی در تقابل قرار گیرند و منجر به بروز رفتارهایی برخلاف عدالت و

می‌تواند در اخلاقیات جایگاه محکمی یابد و حتی بر روان‌شناسی و اقتصاد و سیاست اثر گذارد تا از طریق استراتژی‌های مستقیم و غیرمستقیم، مردم با توجه به یکدیگر، تعامل و همکاری جهت بهبود جامعه انسانی و تلاش در جهت رفع معضلات اجتماعی گام‌های مفیدی بردارند و همگی از منافع و خیرات بهره‌مند گردند نه صرفاً شخص یا اشخاص خاص. لذا از طریق توجه به انگیزه‌های خیرخواهانه و ایجاد وحدت و هماهنگی میان آن‌ها می‌توان به داشتن جامعه‌ای نیک و اخلاقی امیدوار بود.

#### ملاحظات اخلاقی:

**حامي مالي:** اين پژوهش هیچ کمک مالی از سازمان های تأمین مالی دریافت نکرده است.

**تعارض منافع:** طبق اظهار نویسندها، این مقاله تعارض منافع ندارد.

**برگرفته از پایان نامه/رساله:** این مقاله برگرفته از پایان نامه/رساله نبوده است.

- Altruism in humans*, New York: Oxford University Press, Inc.
- Batson, C. Daniel, Ahmad, N. (2009), *Empathy-induced altruism: A threat to the collective good*: University of Kansas.
  - Batson, C. Daniel, Lishner, David, A., & Stocks, Eric L. (2015), *The Empathy Altruism Hypothesis*: Oxford Handbook Online.
  - Darwall, Stephan, (1998). 'Empathy sympathy care', Philosophical studies, Vol. 89, N2, Published: Springer.
  - Lishner, D. A., Batson, C. D., & Huss, E. (2011). *Tenderness and sympathy: Distinct empathic emotions elicited by different forms of need*. Personality and Social Psychology Bulletin, 37(5), 614- 625.
  - Feinberg, Joel. (1987). "Psychological Egoism" in: Ethical Theory, Classical and Contemporary Readings, ed. Louis P. Pojman, U.S.A Wads Worth Publish Compan.
  - Kraut, Richard. (2016). "Altruism" in Stanford Encyclopedia of Philosophy.
  - Nagel, Thomas. (1979). *The possibility of altruism*, Princeton University Press.
  - Shaver, Robert. (2010). *Egoism*. Stanford Encyclopedia Of Philosophy.
  - Graham, Keith. (2004). *Eight Theories of Ethics*, USA And Canada, Routledge.
  - Rand, Ayn. (1984). *Philosophy:*

**منابع**

- اخوان، مهدی. (۱۳۸۹). عقلانیت و نوع دوستی در فلسفه اخلاق با تأکید بر آراء نیگل و گنسler. پایان نامه دوره دکتری رشته فلسفه، دانشگاه علامه طباطبایی.
- اخوان، مهدی. (۱۳۸۹). عقلانیت اخلاقی زیستن از نگاه تامس نیگل. فصلنامه تأملات فلسفی. ۲(۶): ۹۵-۱۲۱.
- [http://phm.znu.ac.ir/article\\_19530\\_5750a1640b5882ec1d0900d3f10a61bd.pdf](http://phm.znu.ac.ir/article_19530_5750a1640b5882ec1d0900d3f10a61bd.pdf)  
پالمر، مایکل. (۱۳۸۵). مسائل اخلاقی. ترجمه: رضا آل بویه. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- حسینی سورکی، سید محمد. (۱۳۸۵). بررسی و تقدیم نظریه خودگرایی اخلاقی. پژوهش های فلسفی - کلامی. ۸(۲۹): ۱۸۷-۲۲۲.
- [https://pfk.qom.ac.ir/article\\_281633b18d8450e408b6aa91630c4723643.pdf](https://pfk.qom.ac.ir/article_281633b18d8450e408b6aa91630c4723643.pdf)  
نیگل، تامس. (۱۳۹۵). امکان دیگرگرایی. ترجمه: جواد حیدری. تهران: نگاه معاصر، چاپ اول.
- نیگل، تامس. (۱۳۹۲). این ها همه یعنی چه. ترجمه: جواد حیدری. تهران: نگاه معاصر.
- Batson, C. D. (2019). *A Scientific Search for Altruism*. Oxford University Press.
- Batson, C. D., & Shaw, Laura. L. (1991). *Evidence for altruism: Toward a pluralism of prosocial motives*. Psychological inquiry, 2(2), 107-122.
- Batson, C. Daniel. (2011),

- 
- Rand, Ayn. (1964). *The Ethics Of Emergency*, New York,A Signet Book.
  - Bennett, Christopher. (2010). *What Is Called Ethics?* New York, Routledge.
  - Nagel, Thomas. (1970). *The Possibility of Altruism*, Oxford, University Press.
  - Who Needs It, NEW York, A Signet Book, Chapter7, p:49.
  - Scott, N&Seglow, j. (2007). *Altruism: Open University Press*, Two Penn Plaza, New York, NY. USA.
  - Laflette, Hugh. (2007). *The Practice of Ethics*, USA, Blackwell Publishing.
  - Penguin Publishing Group. (1964). p:143.